

# ВЕСЕННЯЯ РЕПЕТИЦИЯ «МИХАЙЛОВСКОГО» В РЕПИНО

Л.А. КАЗАЧЕНКОВА



**В** первых числах марта в пригороде Санкт-Петербурга, в поселке Репино собрался Съезд школьных библиотекарей Северо-Западного Федерального округа «Школьная библиотека – центр притяжения». Его организаторами выступили Аппарат полномочного представителя Президента Российской Федерации в Северо-Западном Федеральном округе, Министерство образования и науки Российской Федерации, Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, где и прошло официальное открытие съезда, Российская библиотечная ассоциация. И, конечно, главным инициатором, организатором и творческой движущей силой форумов и съездов школьных библиотек является Русская школьная библиотечная ассоциация.

Поддержку встрече оказали комитет по образованию г. Санкт-Петербурга, комитет общего и профессионального образования Ленинградской области. Главная цель съезда – это организация сотрудничества для развития школьных библиотек, для их укрепления как базовых структур процессов модернизации российского образования в условиях реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Укрепление через объединение усилий федеральных и региональных органов власти, библиотечной, педагогической и родительской общественности, бизнес-сообществ. Все понимают, насколько сложна эта задача, насколько институтам и учреждениям образования необходимо повернуться в сторону коллег из других отраслей, совместно начать решать задачи воспитания

и образования молодого поколения россиян.

С этой точки зрения очень интересным и в смысле плане очень точным было начало работы съезда – с мастер-классов интересных ученых и ярких людей А.В. Соколова, профессора библиотечно-информационного факультета Санкт-Петербургского университета культуры и искусств, и С.А. Басова, заведующего научно-методическим отделом библиотековедения Российской национальной библиотеки, члена Совета РБА. Они посвятили свои выступления проблемам интеллигентности и интеллектуальности как качеств личности и взаимосвязи библиотек и демократии. Наверное, только в таком, гражданском, аспекте должен идти сегодня разговор о библиотеках и их роли в воспитании человека-гражданина.

Что самое удивительное, эти мастер-классы состоялись в первый день до официальной церемонии открытия съезда, тем самым задав вектор всему профессиональному разговору в течение пяти дней. А задач этого профессионального разговора было много. Среди них: анализ и транслирование положительного опыта возрождения отечественных традиций (XIX–XX вв.); участие представителей власти, меценатов, выдающихся деятелей культуры и искусства в решении проблем детского чтения и библиотек образовательных учреждений Северо-Западного Федерального округа; обсуждение вопросов реализации в регионах рекомендаций, принятых на парламентских слушаниях «Законодательное обеспечение деятельности библиотек общеобразовательных учреждений в сфере духовно-нравственного воспитания детей»; обсуждение общественно-государственного проекта «Концепция развития библиотек общеобразовательных учреждений Российской Федерации до 2015 года», перспектив реализации Плана мероприятий по развитию школьных библиотек, принятого Министерством

образования и науки РФ, в субъектах Северо-Западного федерального округа и многие другие.

В программу съезда было включено множество разных по форме и жанру мероприятий: от традиционных секций, круглых столов до библиотечной школы, мастер-классов, инновационных и дискуссионных площадок.



С.А. Басов



А.В. Соколов

**В** первый день открыли свои заседания секция № 1 «Школьная библиотека – центр поддержки и развития чтения», на которой участники и ведущие говорили об истоках творческого чтения, лучших традициях отечественной педагогики, акциях и проектах по продвижению чтения в школьных библиотеках, организации межотраслевого взаимодействия. Секция № 2 «Корпоративная среда российских школьных библиотек: состояние и перспективы развития» уделила внимание информационным сервисам в школьной библиотеке, воспитанию информационной культуры, механизмам комплектования фондов школьных библиотек, координации и кооперации в ведении электронных каталогов и библиографических баз данных. Был дан обзор рынка программного обеспечения. Издательства России рассказали о своей продукции и планах.

Вечером первого дня состоялись еще два мастер-класса. Один из них – «Интеллектуальные права и газетные жанры в работе библиотекаря» –



провел И.А. Панкеев, доктор филологических наук, профессор МГУ, академик РАЕН, а другой – «Реклама детской книги» – Е.Н. Томашева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры детской литературы Санкт-Петербургского университета культуры и искусств.

Вот такой получилась прелюдия к официальному открытию. Очень насыщенная идеями, проблемами, задачами, дискуссиями, подготовившая участников съезда к разносторонней программе, которая ждала их на следующий день, когда Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина приняла почти 250 гостей из 10 субъектов Федерации.

Я неоднократно бывала в этой библиотеке, и мне было очень интересно понаблюдать, как ее воспримут представители школ. Что греха таить, они редко посещают профессиональные встречи. И, конечно, хочется выразить от лица участников съезда глубокую благодарность и Т.Д. Жуковой, прези-



Т.Д. Жукова



С.М. Макеев

денту Русской школьной библиотечной ассоциации, и руководству Аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Северо-Западном Федеральном округе и Президентской библиотеке за ту уникальную возможность, которую они подарили школьным библиотекарям. Когда еще они смогут побывать в такой библиотеке, посмотреть на такое оснащение!

**Т**оржественное открытие съезда началось с приветствия С.М. Макеева, заместителя генерального директора Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина, Е.И. Макарова, помощника полномочного представителя президента Российской Федерации в Северо-Западном федеральном округе И.И. Клебанова; Н.С. Шумейко, помощника депутата Государственной думы С.С. Журовой; Л.В. Шмельковой, советника отдела развития и нормативного регулирования общего образования департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России; Н.А. Заиченко, заместителя председателя комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга; С.А. Лисицына, ректора Ленинградского областного института развития образования.

Все доклады этого дня были посвящены актуальным вопросам развития



Перед началом...





Л. Маркуардт и И.В. Коткина (Ненецкий АО)



Н.И. Гендина

школьных библиотек, современным тенденциям в сфере информационной культуры и опыту их воплощения. Так, Л.В. Шмелькова уделила внимание Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа». Т.Д. Жукова акцентировала внимание на самых острых проблемах отрасли: «Без целенаправленной государственной поддержки и политики патернализма – отеческого отношения государства к школьным библиотекам самая большая библиотечная сеть страны рискует утратить свой потенциал в качестве важнейшего социального института духовно-нравственного воспитания детей, развития их интеллектуальных и творческих способностей, а ее воссоздание в будущем придется осуществлять заново, с многократным перерасходом ресурсов, времени и серьезными социальными рисками». Как преодолеть эти барьеры, как строить взаимодействие школы с другими институтами страны, как интегрировать современное образование в процесс развития общества и государства? Эти и другие темы стали доминирующими в докладе Т.Д. Жуковой.

Луиза Маркуардт, президент Ассоциации школьных библиотек Европы, профессор кафедры библиографии и библиотековедения педагогического факультета Университета (г. Рим, Италия) в своем докладе «Школьная библиотека и образование» рассказала о тех программах, которые работают в школах Европы.

Н.И. Гендина, доктор педагогических наук, директор НИИ информационных технологий Кемеровского государственного университета культуры и искусств, затронула одну из самых непростых задач. А именно – формирование информационной культуры личности в контексте задач инновационного образования. При кажущейся простоте задачи решается она далеко не везде, и многие школьные библиотекари пока еще не очень готовы включиться в процесс ее решения. «Результатом инновационного образования должна стать подготовка специалиста качественно нового типа, который способен постоянно учиться и учить других, необходимым ком-

понентом его деятельности должны стать инновации, производительность его умственного труда не измеряется количеством или объемом, ее главный показатель – качество».

С.Н. Гайфутдинова, заведующая библиотекой МОУ СОШ № 71 г. Краснодара, победитель Всероссийского конкурса «Школьный библиотекарь года – 2009» рассказала о своей профессии и видении того, какой она должна быть.

**В** течение последующих дней участники работали в секциях «Подходы к формированию общественно-государственной системы управления школьными библиотеками» (№ 3), «Библиотеки и музеи в общем пространстве информации и культуры, грани сотрудничества. Музейная педагогика и литературное краеведение» (№ 4, прошедшая в Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных в Аничковом дворце), «Президентская инициатива «Наша новая школа»: роль школьных библиотек в ее реализации» (№ 5), мастер-классах «Что происходит в сознании человека, когда он читает? О творческом чтении», «Технологии читательского развития. Летняя школа чтения», круглом столе «Деятельность библиотеки коррекционного образовательного учреждения: проблемы, опыт, находки». Множество проблем было рассмотрено, интересный опыт коллег из разных городов был озвучен, и наверняка в профессиональной копилке каждого приехавшего появились новые идеи, наработки и планы. Ведь именно для этого и существуют подобные встречи!

**И**тогом съезда стали рекомендации органам законодательной и исполнительной власти нашей страны по модернизации школьных библиотек, чтобы они в полной мере могли способствовать реализации права детей на доступ к культурным ценностям.



Участники съезда

О.Ю. Устинова (слева) и З.В. Чалова

