

# МЕСТО ВСТРЕЧИ – главная детская библиотека страны



Слева направо: М.А. Веденяпина, А.Э. Лебедева и О.П. Мезенцева

**В** конце сентября 2016 г. Российская государственная детская библиотека (РГДБ) традиционно провела ежегодное совещание директоров библиотек страны, обслуживающих детей. Тема этого года звучала так: «Библиотека в образовательном пространстве: стратегии развития». И тема выбрана была неслучайно. Не являясь образовательными учреждениями, библиотеки традиционно выступают партнёрами учебных заведений, информационно поддерживая образовательный процесс. Общедоступные библиотеки участвуют в расширении вариативности форм образования, компенсируют существующий пробел в выборе качественного дополнительного образования детей дошкольного и школьного возраста. Однако в настоящее время их привычная деятельность переходит в иное правовое поле. Современная законодательная база открывает широкие возможности и одновременно с этим диктует новые требования к организации уже традиционно сложившихся видов деятельности. Открыла встречу директор РГДБ Мария Александровна Веденяпина. Она поздравила новых директоров региональных детских и детско-юношеских библиотек России: ЦБС для детей г. Севастополя и Центральной детской библиотеки им. А.П. Гайдара Елену Анатольевну Панченко, Центра для детей и юношества Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия) Сардану Николаевну Евдокимову, Новосибирской областной детской библиотеки им. А.М. Горького Ольгу Петровну Костину и Вологодской областной детской библиотеки Тамару Владимировна Кузнецову.



Наталья Андреевна ХАРЧЕНКО,  
ведущий методист научно-методического отдела  
Российской государственной детской библиотеки

В приветственном слове начальник отдела библиотек федерального Министерства культуры *Евгения Николаевна Гусева* отметила, что в этом году в совещании впервые приняли участие руководители не только детских и детско-юношеских библиотек России, но и общедоступных, обслуживающих детей. Конечно, это накладывает дополнительные обязательства и ответственность на РГДБ как методический центр. Но в связи с тем, что в последние годы всё больше публичных библиотек включает в свою деятельность обслуживание детского населения, важнейшей задачей становится обеспечить качественные и равнодоступные возможности каждому ребёнку независимо от места его проживания. Поэтому всё более значимым является создание единого библиотечного сообщества для обмена опытом между всеми специалистами, работающими с этой категорией читателей.

М.А. Веденяпина



Генеральный директор ВГБИЛ им. М.И. Рудомино *Вадим Валерьевич Дуда* поделился результатами успешных региональных проектов по модернизации сельских библиотек, осуществлённых вместе с Министерством культуры РФ. Он обратил внимание на то, что создание модельных библиотек должно стать одним из приоритетов региональной политики. Для успешной реализации подобных проектов очень важны выстроенные отношения с местной администрацией, грамотное зонирование библиотечного пространства, хорошая дизайнерская команда и достаточное финансирование. Суть концепции модернизации заключается в том, чтобы, сохраняя традиционное содержание библиотеки, обновлять её форму. Для привлечения читателей и эффективной деятельности библиотека должна стать комфортным и удобным местом для общения, встреч, мероприятий посёлка или города, площадкой для получения дополнительных знаний, местом для работы. В качестве успешно реализованных проектов В.В. Дуда привёл в пример несколько библиотек, пользующихся большим успехом у детей, молодёжи и родителей. Среди них – небольшая, но уже известная библиотека села Боголюбово Владимирской области, находящаяся совсем недалеко от знаменитого храма Покрова на Нерли и жемчужины Золотого кольца России – города Суздаля.

Представитель Министерства образования и науки РФ, директор Всероссийского центра художественного творчества, кандидат педагогических наук, член рабочих групп по разработке нормативно-правовых документов в сфере культуры и образования *Оксана Валерьевна Гончарова* рассказала о важном значении дополнительного образования. Благодаря новым нормативно-правовым документам по-



Е.Н. Гусева



В.В. Дуда



являются благоприятные возможности для многих детей, по тем или иным причинам не получающих необходимого объёма или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях. Она также отметила, что обеспечение доступности, качества и эффективности дополнительного образования, соответствующего требованиям современного общества, – одно из приоритетных направлений российской образовательной политики сегодня.

Чтобы скорее освоиться в этой достаточно новой для библиотек деятельности, Оксана Валерьевна порекомендовала участникам посещать различные профессиональные мероприятия в образовательной сфере и пригласила всех на Московский международный салон образования, который состоится в апреле 2017 г. Этот ежегодный открытый форум организует Министерство образования и науки Российской Федерации и развивает его как платформу обмена опытом по актуальным вопросам российской системы образования.

Вице-президент объединённой издательской группы «ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ», главный редактор издательского дома «Первое сентября» Артём Симонович Соловейчик познакомил участников совещания с электронными изданиями для школьников издательства «ДРОФА», с проектом Министерства образования Московской области «Электронный учебник – каждому ученику», а также с международным краудсорсинговым интернет-проектом «Страна читающая», посвящённым чтению художественной литературы, изучаемой в школе. Девиз проекта: «Читать стихи – значит заставлять их звучать по-новому!» На странице этого ресурса дети могут выкладывать видеозаписи своего исполнения знаменитых стихотворных произведений известных поэтов (А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Бунина, С.А. Есенина, В.Я. Брюсова, У. Шекспира и др.). Проект стремительно набирает попу-

лярность, в нём уже сейчас участвуют почти 2500 человек, опубликованы видеозаписи почти 3000 прочтений.

Детскому чтению, прежде всего внеклассному, вместе с родителями, для души, был посвящён доклад «Новые дети, родители и книги в коммуникационно-образовательном процессе. Вызовы в мире чтения» управляющего директора фонда «Общественное мнение», доктора социологических наук, доцента Ларисы Александровны Паутовой. Представив результаты последних социологических исследований в области детского и подросткового чтения, она отметила серьёзные изменения, происходящие в сознании, мышлении, поведении и восприятии современного ребёнка, которые необходимо учитывать всем взрослым в общении с детьми. Фонд «Общественное мнение» уже не первый год сотрудничает с РГДБ и проводит совместные социологические исследования. В этом году к Международному дню защиты детей был проведён общероссийский опрос среди детей и их родителей на тему «Детское кино и детские книги». Лариса Александровна рассказала о его результатах. Например, что дети любят русские народные сказки, стихи Агнии Барто и Корнея Чуковского, из современных мультфильмов чаще всего называют сериал «Маша и медведь». По мнению взрослых, сегодня очень не хватает хороших экранизаций детских сказок, а из мультфильмов и кино детства ничто не сравнится с «Ну, погоди!» и «Винни-Пухом». Полные результаты исследования опубликованы на сайте ФОМ: <http://fom.ru/Kultura-i-dosug/12691>.

Почётным гостем стала вице-президент Международного совета по детской книге (IBBY), генеральный директор IBBY Мексики Асузена Галиндо Ортега. Своё выступление она начала с тёплого приветствия участникам и рассказа о своей семье, в которой любят и хорошо знают русскую литературу. В открытой лекции «Каждый читатель – вселенная. Детские библиотеки: здесь делятся историями и меняют мир» (Each User is a World. Children's Libraries: A Place for Sharing Stories and Reshaping our Universe) мексиканская

Асузена Галиндо Ортега



коллега рассказала об особенностях библиотечной системы своей страны, о работе школьных и публичных библиотек, государственных и негосударственных проектах, а также системе финансирования. По словам гостьи, в Мексике библиотека рассматривается как важнейшее общественное пространство, предоставляющее широкий спектр услуг для пользователей. По её мнению, для успеха работы всей системы очень важна личность, харизма, увлечённость своим делом каждого отдельного библиотечного специалиста. Как и в России, в Мексике большое внимание уделяется воспитанию юного читателя, развитию у него любви к чтению и интереса к книге.

Завершилась лекция презентациями каталога «Лучшие детские книги мира: «Почётный список IBBY 2012–2014»» и проекта «Международный день детской книги – 2017» (спонсор – Россия), а также торжественной церемонией награждения российских лауреатов Почётными дипломами IBBY – 2016, которую провела заведующая залом литературы на иностранных языках РГДБ, член Правления IBBY, президент премии «IBBY-ASANI – 2016» за проекты по продвижению чтения, кандидат педагогических наук Анжела Эдуардовна Лебедева. Асузена Галинда вручила дипломы российским номинантам «Золотой медали Андерсена» – автору Андрею Усачёву и иллюстратору Михаилу Фёдорову. Памятные дипломы получили лауреаты «Почётного листа IBBY». Среди награждённых писатель Алексей Шевченко, иллюстратор Николай Устинов, переводчик с венгерского языка Татьяна Воронкина, а также представители издательства: генеральный директор издательского центра «Московведение» Юрий Курнешов, руководитель PR-отдела издательства «КомпасГид» Наталья Эйхвальд и др.

Всё большую популярность приобретает организованная РГДБ Всероссийская благотворительная акция для библиотек «Подари ребёнку книгу!», первые итоги которой представила ведущий методист научно-методического отдела РГДБ Анастасия Игоревна Михайлова.



Слева направо:  
А. Усачёва (РГДБ)  
и А. Чернакова

Акция стартовала 1 июня 2016 г. в День защиты детей. Главная её цель – поддержать библиотеки, обслуживающие детей, качественными детскими книгами. На специально созданном ресурсе ([prk.rgdb.ru](http://prk.rgdb.ru)) библиотеки сами составляют списки книг, которые хотят получить в подарок для своих читателей. Любой неравнодушный гражданин на основании этих списков может сделать адресный и полезный подарок детям, а библиотеки, получившие книги, – рассказать об этом событии. За пять месяцев списки заполнили более 800 библиотек из 65 регионов РФ, более 50 библиотек уже получили в подарок 3500 книг. Каждый день на сайте появляются всё новые и новые благодарности, отзывы и фотографии от библиотек.

Известные детские поэты, писатели, художники с удовольствием подписывают книги, уходящие в разные уголки страны в библиотеки. Многие издательства с помощью акции «Подари ребёнку книгу!» находят свою аудиторию. Так произошло с издательством «РОСМЭН» – в списке желаний Калмыкской Национальной библиотеки им. А.М. Амур-Санана оказался целый список книг, изданных именно этим издательством. Директор издательства «РОСМЭН» Борис Вячеславович Кузнецов, принимавший участие в совещании, подарил весь указанный на сайте акции комплект изданий заведующей Информационно-образовательным центром для детей и юношества данной библиотеки Надежде Николаевне Кетчиновой.

Второй день открыли заместитель директора РГДБ по науке и издательской деятельности, кандидат педагогических наук Ольга Петровна Мезенцева и президент Ассоциации школьных библиотекарей русского мира, главный редактор профессио-

О.П. Мезенцева



нального журнала «Школьная библиотека», кандидат педагогических наук *Татьяна Дмитриевна Жукова*. Они провели дискуссионную панель «Дополнительное образование в библиотеке: “за” и “против”».

О.П. Мезенцева отметила, что современная законодательная база открывает большие возможности для библиотек в расширении спектра образовательных услуг, но одновременно выдвигает и новые требования. Это касается в первую очередь нормативно-правовой базы, поэтому знание её является крайне важным элементом компетенций современных библиотекарей.

Специалисты РГДБ изучили особенности работы в этой сфере и подготовили методические рекомендации «*Организация системы дополнительного образования детей в библиотеках Российской Федерации*» в помощь специалистам, работающим с детьми.

Документ представила заведующая научно-методическим отделом РГДБ, кандидат педагогических наук *Екатерина Владимировна Хорошавина*. Она познакомила с основами организации системы дополнительного образования детей в библиотеках



Е.В. Хорошавина

и требованиями к оформлению и содержанию каждого структурного элемента образовательной программы. Документ снабжён списком использованной литературы (в первую очередь нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждений по дополнительному обра-

Т.Д. Жукова



зованию детей) и приложениями, где представлены образцы написания отдельных структурных элементов образовательных программ. В современных условиях – это незаменимый документ для руководителей данного типа библиотек, специалистов, непосредственно работающих с детьми, а также студентов и магистрантов гуманитарных специальностей.

В своём докладе «Детская и школьная библиотека: сотрудничество во имя читателя» Татьяна Дмитриевна Жукова говорила не только о возможностях и перспективах организации дополнительного образования в библиотеках, но и о дополнительном профессиональном образовании специалистов этих учреждений. Это особенно актуально в связи со вступлением в силу в скором времени новых профстандартов педагога-библиотекаря и специалиста по библиотечно-информационной деятельности. Кроме того, уверена докладчица, новое нормативно-правовое поле расширяет горизонты сотрудни-

чества между учреждениями культуры и образования.

Об этих новых горизонтах говорил и директор АНО ДПО «ЦРМК – образовательные программы», кандидат экономических наук Михаил Васильевич Москалёв.

В продолжение темы состоялась открытая лекция главного научного сотрудника отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения РГДБ, кандидата педагогических наук Веры Петровны Чудиновой и заведующей учебным центром главной детской библиотеки страны Лидии Петровны Лисовой «Детская библиотека сегодня и завтра: профессиональные требования к детским библиотекарям и организация системы непрерывного образования».

Они рассказали об Учебном центре РГДБ, который в 2015 г. получил лицензию на осуществление образовательной деятельности в Департаменте образования г. Москвы, тем самым упрочив свой статус ведущей площадки повышения квалификации кадров, работающих с детьми.

Большой интерес библиотечных специалистов вызывают различные программы и проекты, реализуемые в Учебном центре. К вебинарам, особенно по авторским программам приобщения

В.П. Чудинова



к чтению, бывает, подключаются более 900 человек. За 2015 г. в 226 мероприятиях центра приняли участие более 9000 специалистов. Осенью 2015 г. при поддержке Министерства культуры России была организована магистерская программа для библиотекарей-практиков. Сегодня по ней в заочной форме обучаются 16 магистрантов из разных уголков страны – от Крыма до Южно-Сахалинска. В 2016 г. также идут программы повышения квалификации, например, по таким темам, как «Детские библиотеки в цифровой среде и медиапространстве», «Современное чтение детей и подростков: психология, педагогика, формы и методы продвижения».

В планах центра курсы «Современное библиотечно-информационное обслуживание детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» и «Современная детская библиотека: управление, право, персонал». Осенью 2017 г. впервые откроется программа профессиональной переподготовки «Библиотечно-информационное обслуживание детей». Полная информация об условиях обучения, курсах и программах публикуется на сайте <http://uc.rgdb.ru>.

Для эффективной и продуктивной профессиональной деятельности важно не только заниматься саморазвитием, но и укреплять профессиональные и межведомственные связи для обмена опытом, осуществления совместных проектов и создания единого библиотечного пространства России. В последние годы в процессе оптимизации учреждений культуры всё больше публичных библиотек обращают свой взор в сторону подрастающего поколения. В 2015 г. РГДБ организовала широкомасштабное всероссийское исследование «Информационно-библиотечное обслуживание детей в Российской Федерации». Созданный

для этого информационный портал «Библиотеки России – детям» позволяет каждому учреждению зарегистрироваться и опубликовать сведения о своей работе по обслуживанию детей. Тем самым сами библиотеки получают обобщённую информацию, сравнивают свои показатели со средними показателями по региону и России.

Первый этап исследования в 2015 г. прошёл на базе общедоступных библиотек г. Москвы и Мурманской области. В текущем году партнёрами РГДБ стали г. Санкт-Петербург, Ленинградская и Магаданская области. В рамках круглого стола «Информационный ресурс “Библиотеки России – детям” – новая площадка для сотрудничества» о взаимодействии с порталом рассказали представители библиотек – участники пилотного проекта: директор Центральной городской детской библиотеки им. А.П. Гайдара г. Москвы *Татьяна Юрьевна Калашникова*; заместитель директора по информатизации Ленинградской областной детской библиотеки *Светлана Валентиновна Макаренко*; заместитель директора по информационным технологиям и развитию Центральной городской детской библиотеки им. А.С. Пушкина г. Санкт-Петербурга *Наталья Евгеньевна Храмцова*.

В ближайшем будущем, когда проект вступит в полную силу и к нему подключатся библиотеки остальных регионов, каждый заинтересованный посетитель (научные работники, руководители детского чтения, руководители сферы культуры и т.д.) увидит целостную картину библиотечного обслуживания детей в каждом регионе РФ и во всей стране. Кроме того, портал будет выполнять и роль «Виртуального методического кабинета», площадки для развития виртуальных проектов, публикации библиотечных новостей, актуальных нормативно-правовых документов.

Важным событием стала презентация «Руководства по библиотечному обслуживанию детей», во время которой состоялось обсуждение поправок и замечаний к проекту документа. Документ представила *Светлана Валентиновна Юрманова* – учёный секретарь РГДБ. В работе над Руководством принимали участие специалисты со всей страны –



поступили 157 предложений, поправок и замечаний по 116 пунктам от 25 библиотек и библиотечных организаций, 69 из них были приняты и нашли отражение в переработанной версии руководства.

**Н**астоящим подарком для участников стали творческие встречи с *Михаилом Алдашиным*, художественным руководителем киностудии «Союзмультфильм», и сценаристом, режиссёром, продюсером *Анной Чернаковой*. Собравшиеся с большим удовольствием и интересом погрузились в мир детства, посмотрев замечательные мультфильмы *Михаила Алдашина* «Букашки», «Рождество», «Бессмертный» и фрагменты нового фильма *Анны Чернаковой* и *Александра Адабашьяна* «Жили-были мы», пообщались с авторами проектов, узнали о работе художников-мультипликаторов и сценаристов.

Литературным продолжением этой встречи стал круглый стол «Современная сказка: жанровая литература для детей и подростков как средство побуждения к чтению (сказки, фантастика, приключения, весёлые школьные истории)». Популярными писателями *Борис Минаев*, *Эдуард Веркин*, *Ирина Лукьянова*, *Дарья Бобылёва*, ведущие специалисты в области рекомендательной библиографии *Алексей Копейкин* и *Кирилл Захаров*, литературные критики и сотрудники редакции журнала «Октябрь» вышли на разговор с собравшимися и обсудили, какое влияние оказывает на детей и подростков жанровая литература и почему о современной детской книге заговорили на страницах серьёзного взрослого журнала.

В преддверии празднования юбилея *А.И. Солженицына* в 2018 г. состоялось открытие выставки, посвящённой творчеству писателя, драматурга, публициста, поэта, общественного и политического деятеля XX в. *Александра Исаевича Солженицына*. Поприветствовать гостей приехала президент НФ «Русский общественный фонд *Александра Солженицына*» *Наталья Дмитриевна Солженицына*. В течение месяца выставка была открыта для посещения в РГДБ, а теперь отправляется в путешествие по России. Пер-



Н.Д. Солженицына

вой библиотекой, которая приняла её в своих стенах, стала Центральная библиотечная система Западного административного округа г. Москвы. Всю координацию работ и составление графика передвижения выставки по библиотекам России взял на себя «Русский общественный фонд *Александра Солженицына*» (контактное лицо: *Г.А. Тюрина*, заведующая отделом по изучению наследия *А.И. Солженицына* Дома русского зарубежья им. *Александра Солженицына*; [sectorais@yandex.ru](mailto:sectorais@yandex.ru)). В течение 2017–2018 гг. выставка побывает в Краснодарском и Забайкальском краях, Саратовской области, Республике Калмыкия и других регионах нашей страны.

**В** третий день, 22 сентября, слово было предоставлено руководителям региональных библиотек России и стран СНГ. Они говорили о новых аспектах взаимодействия между библиотекой и образовательными учреждениями, делились опытом реализации успешных библиотечных проектов и особенностями своих регионов.

Директор Хабаровской краевой детской библиотеки им. *Н.Д. Наволочкина*, кандидат культурологии, заслуженный работник культуры РФ *Ольга Алексеевна Ракова* рассказала, как реализация креативных решений, инновационных проектов во взаимодействии с образовательными учреждениями и социально значимыми организациями позволяет её библиотеке быть центром культурного просвещения и воспитания.

Заместитель директора по библиотечным технологиям Свердловской областной библиотеки для детей и юношества *Татьяна Александровна Бучина* в докладе «Библиотека и образование: нейтра-

А.И. Солженицын,  
фото из архива





Э.А. Кивелевич (РГДБ)

литет или партнёрство (межотраслевое взаимодействие в рамках одной акции)» остановилась на акции «День чтения», благодаря которой удалось объединить силы нескольких министерств и ведомств и в один день провести более тысячи мероприятий, в которых приняли участие более 45 тыс. детей и взрослых.

Опытom эффективного тимбилдинга поделилась директор Нижегородской государственной областной детской библиотеки *Наталья Ивановна Бочкарёва* в докладе «Мы строили, строили и наконец построили: опыт командообразования».

Заведующая медиатекой Национальной детской библиотеки им. Иона Крянгэ Республики Молдова *Лолита Канеева* выступила с докладом «Проект модернизации детских библиотек Молдовы как результат международного партнёрства».

Директор Евразийского форума детской книги, кандидат исторических наук *Надежда Сергеевна Пилько*,

продолжая тему международного сотрудничества, говорила о необходимости восстановления единого книжного пространства России и стран бывшего СССР и формирования целостного представления о детской литературе в странах ближнего зарубежья. По словам Надежды Сергеевны «форум ставит перед собой задачу познакомить юных читателей с культурой, литературой и историей наших соседей, стремится сделать доступными для детей книги писателей из этих стран, найти новые имена и новую аудиторию. Евразийский форум детской книги станет площадкой для встречи писателей, издателей, переводчиков, критиков, книгораспространителей, библиотекарей из стран евразийского пространства».

Важнейшую тему взаимодействия с административными структурами Чукотки подняла *Людмила Александровна Лазутина* – директор детской библиотеки г. Анадыря.

С затаённым дыханием участники совещания слушали выступление заведующей отделом обслуживания дошкольников и младших школьников Луганской библиотеки для детей Луганской Народной Республики *Ларисы Борисовны Зуевой*. Она искренне рассказала о том, как в невероятно сложных условиях, когда детям хорошо знакомо слово «война», библиотекари стараются приобщать их к чтению.

Заместитель генерального директора по детской работе ЦБС Западного административного округа г. Москвы *Марианна Владимировна Александрова*

остановилась на инновационных технологиях, оригинальных проектах и игровых методиках поддержки и продвижения чтения в детских библиотеках.

Заместитель директора Хакасской республиканской детской библиотеки *Ольга Валерьевна Ломова* представила проект – победитель конкурса «Новая роль библиотеки в образовании» гранта благотворительного Фонда Михаила Прохорова «Школа географических наук». Целью проекта стало создание условий и нового образовательного формата для формирования познавательной активности детей и пробуждения их интереса к открытиям, исследованиям и познанию окружающего мира через книгу и чтение.

Психолог, руководитель проекта системного развития эмоционального интеллекта для детей «Монсики» *Виктория Александровна Шиманская* показала участникам первый в России детский центр развития эмоционального интеллекта (EQ) – «Долина Монсиков», действующий в библиотеке № 214 им. Ю.А. Гагарина г. Москвы. Согласно представленным в докладе результатам, у детей, прошедших обучение в центре, повышается успеваемость в школе, активность на занятиях, интерес к книгам в целом, снижается уровень конфликтности и тревожности.

**В**о время совещания состоялось торжественное награждение победителей Всероссийского конкурса на лучшее



О.В. Переходцева (РГДБ)

библиографическое пособие, прошедшего весной 2016 г. В нём приняли участие более 200 специалистов из разных регионов России, от Калининграда до Сахалина. Все конкурсанты получили памятные сертификаты, а победители – почётные дипломы и литературные подарки.

Знаковым событием стало общее собрание членов Ассоциации деятелей культуры, искусства и просвещения по приобщению детей к чтению «Растим читателя», созданной с целью продвижения детской литературы и чтения. Идея её создания зародилась всего год назад во время такого же ежегодного совещания, посвящённого Году литературы в России. Отрадно, что в такие короткие сроки представители региональных детских библиотек и некоммерческих организаций, книгоиздатели, деятели искусства, культуры и кино, осознавая необходимость коллективных усилий и комплексных решений в вопросе продвижения детского и семейного чтения, выразили желание присоединиться к Ассоциации и принять активное участие в её деятельности.

В завершение состоялся семинар с элементами мастер-класса «Я – бренд: модная тема или способ “остаться в живых”»? Персональная эффективность руководителя библиотеки в эпоху перемен», который провела для участников приглашённый специалист – учёный секретарь Белорусской сельскохозяйственной библиотеки им. И.С. Лупиновича Национальной академии наук Беларуси, кандидат педагогических наук, доцент *Ирина Борисовна Стрелкова*. Ирина Борисовна познакомила слушателей с различными техниками личностного и профессионального роста, рассказала о профессиональных мероприятиях и изданиях для библиотекарей, порекомендовала подборку профессиональной литературы и полезных для работы веб-ресурсов.

**И**тогом стала резолюция ежегодного совещания директоров библиотек Российской Федерации, обслуживающих детей, которую участники направили в Министерство культуры России с призывом:



- ✓ Министерству культуры РФ, органам управления культурой субъектов РФ рекомендовать включать детские библиотеки в программы создания модельных библиотек в качестве одного из приоритетов региональной политики.
- ✓ Министерству культуры РФ, органам управления культурой субъектов РФ рассмотреть возможность расширения программ высшего профессионального образования для специалистов библиотек, обслуживающих детей.
- ✓ Министерству культуры РФ, органам управления культурой субъектов РФ содействовать развитию современной системы повышения квалификации и переподготовки кадров библиотек, обслуживающих детей, на базе ведущих профильных вузов, а также федеральных и региональных учреждений и центров.
- ✓ Министерству культуры РФ способствовать развитию межведомственной кооперации и координации усилий на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в сфере организации системы дополнительного образования в библиотеках, обслуживающих детей, в соответствии с современным законодательством.

Участники совещания покидали Российскую государственную детскую библиотеку полные новых идей и впечатлений от общения и многочисленных встреч, произошедших в эти три дня. Совещание стало значительным событием библиотечной жизни и в очередной раз подтвердило свой статус одной из ключевых площадок для профессиональных дискуссий библиотечного сообщества в сфере продвижения детского чтения и библиотечного обслуживания детей не только в России, но и за рубежом.