

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ, ИНФОРМАЛЬНОЕ, ИНКЛЮЗИВНОЕ...

Какое образование может дать библиотека юным читателям? Ответ на этот и многие другие вопросы обсуждали участники секции 6 «Проблемы чтения и информационной грамотности детей и юношества» 3-го Международного профессионального форума «Книга. Культура. Образование. Инновации» («Крым – 2017»).



Мероприятия секции посетили более 200 человек из 15 регионов России, а также ЮАР и стран СНГ. Среди них – руководители публичных, детских, детско-юношеских и молодежных библиотек, представители органов государственной власти, образования, вузов, музеев, издательств, специалисты по проблемам детства и продвижения чтения, СМИ.

В этом году секция объединила не только библиотеки, занимающиеся библиотечно-информационным обслуживанием детей, юношества (молодёжи), но и библиотеки образовательных организаций.

Открыла встречу заместитель директора Российской государственной детской библиотеки **О.П. Мезенцева**. Она отметила, что тема этого года «Дополнительное, информальное, инклюзивное...» была выбрана неслучайно. Библиотеки традиционно выступают партнёрами образовательных организаций, участвуют в расширении вариативности форм образования, компенсируют существующий пробел в выборе качественного дополнительного образования юных читателей.

В последние годы активно развиваются сервисы для родителей с детьми раннего возраста и будущих родителей, услуги для одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Однако в настоящее время привычная деятельность библиотек переходит в иное правовое поле. Современная законодательная база открывает широкие возможности и одновременно с этим диктует новые требования к организации уже традиционно сложившихся видов деятельности.

Установочные доклады прозвучали от председателей секции. О содействии образованию и самообразованию молодёжи как базовой функции библиотеки рассказала директор Российской государственной библиотеки для молодёжи **И.Б. Михнова**. В своём выступлении Ирина Борисовна отметила, что для успешной реализации этой функции необходимо сочетание следующих факторов: ресурсы, технологии, персонал, пространство и мероприятия.

Президент Ассоциации школьных библиотекарей русского мира, главный редактор профессионального журнала «Школьная библиотека» **Т.Д. Жукова** рассказала о совместном проекте школьных и детских библиотек «Читающая мама». Он призван объединить российские традиции привлечения к чтению с зарубежными разработками, в частности с опытом педагогов из Азии, где 15-летние школьники в последние годы занимают первые места в международном исследовании PISA по качеству чтения (Шанхай – 2012 г.; Сингапур – 2016 г.).

Модернизация работы учреждений культуры, изменения основных требований к оказанию услуг в библиотечной сфере не могли не сказаться и на кадровой ситуации. О профессиональных требованиях к детским библиотекарям и организации системы непрерывного образования говорила О.П. Мезенцева. Развивая тему, она остановилась на основных образовательных программах Учебного центра РГДБ, в том числе и на профессиональной переподготовке



«Библиотечно-информационное обслуживание детей». Полная информация об условиях обучения, курсах и программах публикуется на сайте: <http://uc.rgdb.ru>.

Новые аспекты взаимодействия между библиотеками и образовательными учреждениями, перспективы и возможности для организации системы дополнительного образования пользователей библиотек, опыт реализации успешных проектов обсудили специалисты из Владимира, Москвы, Нижнего Тагила, Санкт-Петербурга, Симферополя, Чебоксар, а также сотрудники центральных издательств.

Участникам секции были презентованы методические рекомендации «Организация системы дополнительного образования детей в библиотеках РФ», подготовленные сотрудниками РГДБ. В документе представлены основы организации такой системы, показан алгоритм составления образовательных программ и предложены макеты написания их структурных элементов. Для участников секции была проведена лотерея, победители которой получили в подарок представленное методическое пособие. Все, кто заинтересован в издании, могут ознакомиться с ним или скачать его с сайта научно-методического отдела РГДБ: <http://methodisty.rgdb.ru>.

Специальным гостем секции стал профессор, заведующий отделением библиотекосведения и информатики, декан факультета изящных искусств (Квадлангезва, ЮАР) Деннис Очола (*Dennis Ocholla*). В докладе «Информационная грамотность и персональные навыки школьных учителей: опыт изучения на примере школ Лагоса, Нигерии и Дурбана, Южная Африка» профессор подчеркнул, что информационная грамотность очень важна для учителей, так как способствует развитию критического мышления, способности ставить вопросы и находить логические ответы, а также быстро ориентироваться в информационных потоках и др.

Значительное место в программе было уделено посетителям библиотек с особыми потребностями. Вопросам их обслуживания были посвящены круглый стол «Особый пользователь в библиотеке» и мастер-класс заведующей научно-методическим отделом РГДБ **Е.В. Хорошавиной** «Инклюзия в детской библиотеке: основные направления работы». В рамках секции состоялось специальное мероприятие: презентация Ассоциации деятелей культуры, искусства и про-



Т.Д. Жукова

свещения по приобщению детей к чтению «Растим читателя». Заведующая отделом литературы на иностранных языках РГДБ, исполнительный директор ассоциации «Растим читателя» **А.Э. Лебедева** и директор Владимирской областной библиотеки для детей и молодёжи, член президиума ассоциации «Растим читателя» **Т.А. Сдобникова** рассказали об основных задачах, возможностях и перспективах деятельности ассоциации, в том числе об организации 37-го конгресса Международного совета по детской книге (IBBY), который впервые пройдёт в России, в Москве, 5–7 сентября 2020 г. «Цель создания ассоциации – формирование сообщества специалистов, различных по своей профессиональной принадлежности, но реализующих единую политику в сфере литературно-художественного образования, воспитания и творческого развития детей РФ. Среди множества задач хочется выделить наше стремление наладить взаимодействие с регионами России, поддерживать инициативы и сетевые проекты, направленные на творческое развитие подрастающего поколения нашей страны. Ждём вас, вместе мы достигнем большего!», – отметила А.Э. Лебедева.

Участники секции получили приглашение активно проявить себя во Всероссийском конкурсе «Мастерская авторских программ по приобщению детей к чтению». Сегодня этот конкурс объединяет представителей сферы культуры, образования, искусства и т.д. В оргкомитет поступило более 160 заявок, не только от сотрудников библиотек, обслуживающих детей, но также от коллег из других учреждений культуры и образования, проводящих работу по приобщению детей к чтению (школы, досуговые центры, музеи и театры). Среди участников уже есть и Государственный литературный музей истории российской литературы им. В.И. Даля, и книжный магазин «Плиний Старший» (Новосибирск), и Уральский государственный педагогический университет, и др.

Работа секции «Проблемы чтения и информационной грамотности детей и юношества» завершилась дружественным общением, подведением итогов, обменом мнениями. Все докладчики получили сувениры от организаторов и покидали секцию вдохновлённые на новые идеи и проекты.