

«АКАДЕМИЯ РУДОМИНО» – РЕГИОНАМ РОССИИ



В ноябре 2015 г. в Овальном зале Всероссийской библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино состоялась коллегия Министерства культуры Российской Федерации, на которой обсуждалась концепция работы этой библиотеки на ближайшие несколько лет. В ходе заседания перед библиотекой были поставлены ключевые задачи. Это и сохранение её богатых традиций; и развитие виртуальных услуг и сервисов, международных культурных центров, сети региональных проектов и представительств; и создание открытой, привлекательной социальной среды в пространстве библиотеки. Все эти направления и проекты ВГБИЛ были представлены на втором Международном профессиональном форуме «Книга. Культура. Образование. Инновации» («Крым – 2016») в ходе специального мероприятия «День «Иностранки»». Редакция попросила рассказать об учебных программах библиотеки **Дарью Александровну БЕЛЯКОВУ**, руководителя отдела «Академия Рудомино» Центра международного сотрудничества Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино.

Дарья Александровна, вы работаете в библиотеке много лет. В этом году «Иностранка» впервые выступила с комплексным пакетом новых программ и предложений услуг для регионов страны. На Дне Всероссийской библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино было много народу. К вам подходили потом люди из других регионов, если да, что их больше всего интересовало?

Да, мы подготовили программу, чем наша библиотека может быть полезна регионам в самых разных направлениях, от сервисов и услуг, дистанционно доступных мероприятий, концертов (что могут транслировать в режиме реального времени для своих читателей другие библиотеки, которые станут региональными партнёрами) до проекта «ЛитРес: Библиотека».

Участие нашего отдела «Академия Рудомино» было ориентировано на региональных специалистов. Мы предложили программы профессионального развития, выездные семинары, зарубежные стажировки, а также стажировки в учебном центре «Валентиновка».

Какие обучающие программы вы можете сейчас предложить регионам?

«Академия Рудомино» – это структурное подразделение Центра международного сотрудничества. Она координирует образовательную деятельность, отвечает за реализацию программ профессионального развития для российских

и зарубежных работников культуры, изучает и распространяет опыт зарубежных библиотек в регионах РФ. При этом основной акцент делается именно на практике и инновационных формах работы современных библиотек и других учреждений культуры, как российских, так и зарубежных.

Профессиональные программы охватывают широкий спектр актуальных вопросов. Например, одна из самых востребованных тем сегодня – модельная библиотека. И это не только дизайн помещений, как иногда кажется. Это курсы, посвящённые электронным и виртуальным сервисам современной библиотеки, маркетингу и PR, кейсам продвижения проектов с помощью web-сайта, современному web-дизайну, созданию открытой привлекательной социальной среды в пространстве библиотеки, организации внебюджетных доходов и платных услуг, эффективному взаимодействию с местной властью.

Другая очень важная программа – это сохранение культурного наследия. Это касается современных методов реставрации и консервации фондов, оцифровки периодических изданий, старопечатных книг и рукописей. Комплексный отдел реставрации и консервации библиотечных фондов ВГБИЛ уже много лет служит региональным центром ИФЛА по сохранности и консервации для стран Восточной Европы, Балтии, СНГ и России. В рамках этой деятельности его специалисты организуют для реставраторов тренинги и семинары в России и за рубежом.



Дарья Александровна БЕЛЯКОВА,
руководитель отдела «Академия Рудомино» Центра международного сотрудничества
Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино

Ещё одно новое и перспективное направление обучения – это взаимодействие трёх важнейших институтов культуры: библиотек, музеев, архивов. Сегодня вопросы интеграции стоят особенно остро. На совместных семинарах и тренингах мы пытаемся понять, что можем сделать вместе. Эта образовательная программа помогает аккумулировать и осмыслить инновационный опыт всех этих учреждений по продвижению своих услуг в современных условиях, выработать стратегию их сотрудничества.

Другое, также новое для нас направление – образовательные и обучающие программы по организации и технологиям работы с молодёжью. Эта программа вбирает в себя практический опыт российских и зарубежных библиотек.

И на форуме в Крыму уже откликнулись регионы, которые хотели бы воспользоваться этими вашими предложениями?

Да, регионы это заинтересовало. Подходили несколько человек из Саратовской области, Красноярска, Новосибирска. Некоторые решили принять участие и приехать к нам на стажировку группой. Мы хотели бы предложить некий комплексный подход. Например, приезжает областная библиотека вместе с муниципальными, то есть мы можем дать картину жизни разных современных библиотек с разными возможностями и потребностями. Более того, мы начали формировать специальный ресурс: с лекциями, презентациями, кейсами с наших мероприятий, чтобы он был доступен на сайте библиотеки.

Когда регион хочет пройти у вас обучение, он сам заказывает тему или ВГБИЛ предлагает готовый набор? Если заказывают сами, как вы формируете педагогический состав?

Конечно, есть несколько готовых тем, кроме тех, что назвала, ещё, например, по реставрации и консервации фондов, оцифровке, работе библиотек с молодёжью (совместно с РГБМ). Понимаем, нельзя держать пакет застывших тем, регионы

«Академия Рудомино» – это структурное подразделение Центра международного сотрудничества ВГБИЛ.

очень разные. Группа из Нижнего Новгорода сама нас многому научила. После этого мы открыли на сайте рубрику обмена опытом. Делаем разные программы для разного уровня и всегда сначала обсуждаем, что специалисты хотят получить. Есть много партнёров из других библиотек и организаций, готовых поделиться опытом. Постоянно привлекаем новых партнёров, чем больше, тем богаче предложения.

Чем ещё «Академия Рудомино» может быть полезна своим региональным партнёрам?

В качестве провайдера образовательных программ и продуктов и в целях обеспечения равного доступа к знаниям предлагаются различные формы взаимодействия. Например, выездные профессиональные программы в зарубежных учреждениях культуры. Участники этих стажировок знакомятся с лучшими практиками и инновационным опытом зарубежных библиотек. Сотрудники Центра международного сотрудничества организуют профессиональную и культурную программу, что называется, «под ключ»: договариваются с зарубежными организациями, помогают оформить визы, организуют трансфер и проживание, сопровождают участников стажировок за рубе-

жом, помогая с переводом в ходе профессиональных визитов и переговоров.

Особо стоит сказать об образовательных программах на базе учебного центра «Валентиновка», расположенного в живописном месте недалеко от Москвы. Как правило, это недельные учебные семинары, посвященные одной из вышеперечисленных тем. В течение нескольких дней слушатели

«Академия Рудомино» будет выдавать сертификаты о краткосрочном повышении квалификации.

Всё, о чём вы сказали, относится к понятию дополнительного образования или повышения квалификации. А вот те, кто пока ещё не знает профессию, а только учится в вузах, могут получить какие-то дополнительные знания у вас?

Да, могут. «Академия Рудомино» отвечает за организацию программ практики для студентов профильных вузов, оказывая содействие высшим учебным заведениям в подготовке специалистов. В ходе практики создаются все условия для приобретения студентами навыков практической и научно-исследовательской работы. Отдельные блоки программы посвящены электронным информационным ресурсам ВГБИЛ и технологиям продвижения информационных продуктов в социальных медиа. Эти навыки в настоящее время можно получить только в ходе практической работы с помощью специалистов-практиков, поскольку такого курса не существует ни в одном российском вузе.

Вы сказали, что будет формироваться какой-то электронный ресурс с кейсами, лекциями, материалами. Он будет в свободном доступе в Сети или открытым только для тех, кто проходит или проходил обучение во ВГБИЛ?

В свободном доступе. И он уже формируется. Это электронный ресурс методических материалов по актуальным вопросам библиотечного дела в России и за рубежом. Он доступен дистанционно для всех заинтересованных специалистов, студентов и преподавателей библиотечных дисциплин. В первую очередь, это – электронные публикации, подготовленные сотрудниками группы международного библиотечного обслуживания. Эксклюзивный материал, специально отобранный и переведённый нашими экспертами на основе зарубежных интернет-публикаций и профессиональной периодики. Основное место среди них занимают полные тексты ежегодных выпусков сборника «Открытый доступ: Библиотеки за рубе-

... одна из самых востребованных тем сегодня – модельная библиотека.

обучаются, обмениваются опытом, завязывают полезные профессиональные контакты. В программу семинаров обязательно входит ознакомление с практикой московских библиотек: профессиональные визиты и встречи с их руководителями и специалистами. Предусмотрена и культурная программа, включающая посещение Троице-Сергиевой лавры, музеев, усадеб и других достопримечательностей.

Вызвали интерес стажировки для библиотечных специалистов на базе ВГБИЛ, включающие встречи с нашими специалистами; ознакомление с её электронным каталогом, базами данных и другими электронными ресурсами; посещение национальных культурных центров; лекции и мастер-классы. В эту программу также включены профессиональные визиты в другие библиотеки Москвы.

С 2013 г. в профессиональных программах нашей библиотеки приняли участие специалисты из Магаданской, Красноярской, Брянской, Саратовской, Нижегородской областей, Камчатского края, Республики Чувашия, а также зарубежные специалисты Болгарии, Польши, Чехии, Великобритании, США, Ирана, которые делятся опытом с российскими коллегами, выступают с лекциями, ведут мастер-классы.

В 2017 г. начнут работу открытые дистанционные курсы для российских регионов, позволяющие повышать профессиональную компетенцию сотрудников непосредственно на рабочем месте. В них будет входить блок лекций, посвящённых вопросам использования электронных информационных технологий в библиотечно-информационном обслуживании читателей; правовым аспектам работы с электронными ресурсами; социальным проектам; а также проектам в социальных сетях; по привлечению внебюджетных средств и др. Каждый курс будет завершаться тестированием, результаты которого помогут определить эффективность обучения и необходимость дополнительной проработки материала. А по итогам

жом», который ВГБИЛ издаёт с 1994 г. В разные годы издавались тематические выпуски, посвящённые деятельности библиотечных ассоциаций, библиотечного строительства, проектам популяризации книги и чтения, опыту школьных, передвижных библиотек и библиотек военных гарнизонов. С 2012 г. каждый год в сборник включаются материалы о библиотечном деле той страны, в которой проходит Генеральная конференция ИФЛА. Сейчас уже вышел сборник о США, приуроченный к проведению Генеральной конференции ИФЛА в г. Коламбусе, штат Огайо. Большое место в нём занимают материалы о Библиотеке Конгресса США, её истории, современных направлениях работы и проектах. Также включён перевод программы Генеральной конференции. Значительный вклад в подготовку этого раздела внесли С.В. Пушкова и Н.Ю. Золотова – сотрудники Центра международного библиотековедения (с 2013 г. – группы международного библиотековедения в структуре Международного культурного центра). Они в течение длительного времени занимались углублённым изучением опыта и достижений библиотек и библиотекарей Америки. Статьи, опубликованные в сборнике, дают разностороннее представление об особенностях и тенденциях развития библиотечного дела в США, охватывая широкий спектр проблем и тем, программ, проектов и мероприятий, в том числе: проведение общественных кампаний в поддержку библиотек в условиях экономических кризисов; успешный опыт разработки и широкого распространения так называемых модельных проектов («Одна книга – один город», «Большое чтение» и др.), ставших эффективным средством привлечения новых читателей и повышения читательской активности; крупномасштабное исследование влияния свободного доступа к компьютерам и Интернету в американских публичных библиотеках на увеличение показателей их посещаемости и книговыдачи; практика строительства энергоэкономичных «зелёных» зданий библиотек, отвечающих требованиям охраны окружающей среды; особенности кон-

структивного исполнения и технического оснащения современных библиобусов, сферы их применения в мобильном обслуживании населения страны, ресурсы и услуги, доступные их пользователям. Для российских библиотечных специалистов могут представить интерес также документы Американской библиотечной ассоциации (старейшей и самой крупной из национальных

Ещё одно новое и перспективное направление обучения – это взаимодействие трёх важнейших институтов культуры: библиотек, музеев, архивов.

ассоциаций в мире), определяющие принципы библиотечно-информационного обслуживания и основы профессиональной этики библиотекарей в США.

Вообще, ВГБИЛ открыта для диалога. «Академия Рудомино» планирует расширять географию сотрудничества с региональными библиотеками, которые могли бы принять участие в программах профессионального образования, а также стать площадками для профессиональных визитов российских и зарубежных специалистов в целях их ознакомления с лучшими практиками библиотечного опыта. В связи с этим «Академия Рудомино» проводит изучение актуальных потребностей в обучении и профессиональных интересов региональных библиотечных специалистов.

Что вы ожидали от форума и что получили? Оправдались ли ожидания?

Я лично приехала только на третий день форума, много пропустила. Но на секцию по инновациям попала, это – самое перспективное, что есть в нашем деле, тем более что инновации такие разные.

Недавно мы рассказывали о Всероссийском конкурсе библиотечных инноваций межпоселенческим библиотекам Саратовской области. Пришли к выводу что, хотя и есть устойчивый термин «библиотечная инновация», но в жизни у каждой библиотеки она своя – по возможностям и уровню развития, и то, что для других – привычное дело, для какой-то библиотеки является настоящей инновацией. Но эта секция, безусловно, даёт практические ориентиры на будущее, хочется непременно соответствовать тому уровню, который есть у победителей конкурса.

Спасибо, Дарья Александровна, за ответы, желаем «Академии Рудомино» много талантливых и любознательных слушателей.