

КНИЖНЫЙ ШКАФ ПОКОЛЕНИЯ NEXT

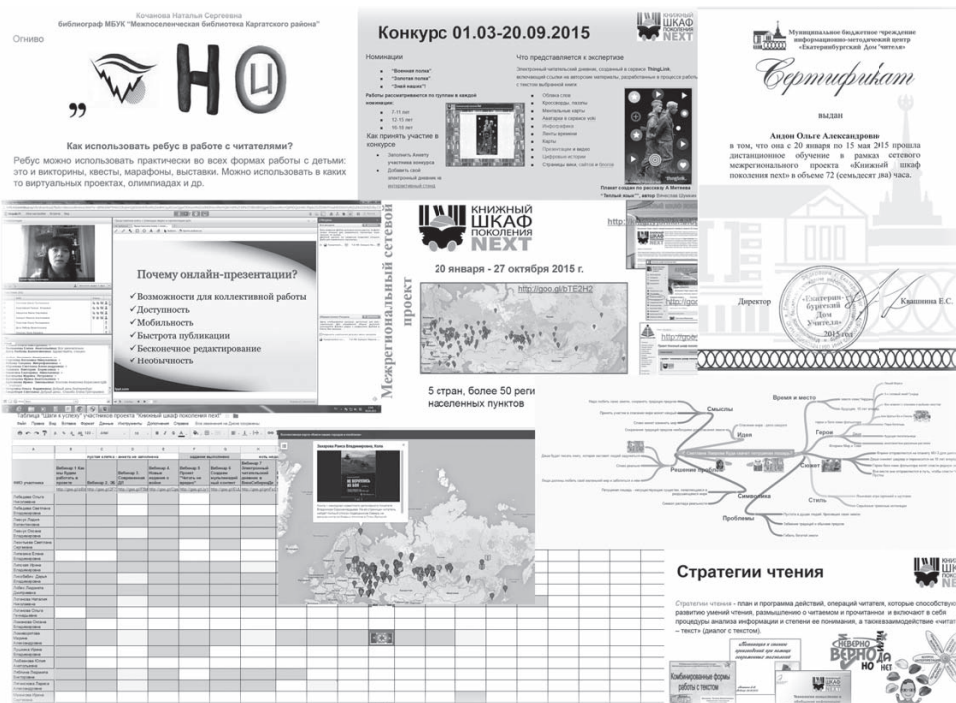
Профессиональное развитие библиотекаря
как составная часть сетевых проектов по продвижению книги и чтения



Проект «Книжный шкаф поколения Next» был организован в 2015 г. командой творческих библиотекарей и педагогов. Реализуемый без дополнительного финансирования усилиями отдельных энтузиастов, он привлёк значительную аудиторию и стал ярким событием профессиональной библиотечной жизни.

О ПРОЕКТЕ

Основная идея – обучение библиотекарей/педагогов/родителей критическому мышлению и новым стратегиям чтения на основе синтеза гуманитарных и интернет-технологий для последующего участия в качестве руководителей детских работ в межрегиональном сетевом конкурсе электронных читательских дневников. Используя арсенал новых интернет-инструментов – сетевых коммуникаций и сервисов – и опираясь на актуальный литературный материал, способный заинтересовать подростков, библиотека имеет возможность одновременно сделать чтение увлекательным занятием и научить осмысленному, внимательному отношению к тексту за счёт его скрупулёзного исследования. В условиях новых ФГОС по литературе и вновь вводимого сочинения библиотечные специалисты, хорошо ориентирующиеся в современной литературе для детей и подростков и владеющие новыми технологиями, могут стать интересными партнёрами для педагогов-словесников, предлагая литературу в русле тем для сочинений и инструменты для работы с ней.





Елена Григорьевна СМУТНЕВА,
начальник координационно-методического отдела
Новосибирской областной детской библиотеки

ОБУЧЕНИЕ БИБЛИОТЕКАРЕЙ

С 20 января по 15 мая 2015 г. в рамках обучающего этапа проекта проводилось дистанционное обучение педагогов и библиотекарей. Авторами программы выступили Е.Г. Смутнева, Е.С. Квашнина, М.В. Ивашина, куратором – Е.Г. Смутнева.

Основной целью обучения явилось обеспечение условий для развития у библиотекарей и педагогов специальных компетенций для организации совместной работы с читателями-школьниками по созданию электронных читательских дневников.

Портрет участника обучения. Для участия в вебинарах было заполнено 590 коллективных анкет, где были заявлены в качестве слушателей 2318 человек из 50 регионов России и стран ближнего зарубежья (Украины, Беларуси, Казахстана, Латвии).

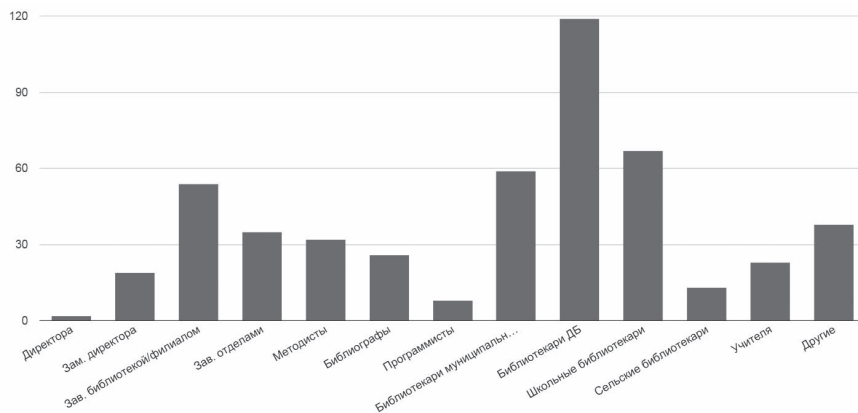
Среди желающих принять участие в обучении были заявки от одной федеральной библиотеки, 21 (6,1%) региональной библиотеки, 181 (52,5%) муниципальной библиотеки, 24 (7%) сельских, 116 (33,6%) учреждений образования.

Организации-участницы



Выполняли задания вебинаров, заполняя Google-формы, 495 слушателей. Среди них: директора, заместители директоров, заведующие библиотеками, отделами, методисты, библиографы, сотрудники разных типов библиотек, программисты, учителя и др.

Образование – то, что люди делают с вами. Познание – то, что вы делаете для себя. Джио Ито, создатель лицензии Creative Commons



Анализ состава участников, работавших с Google-формами

69% обучаемых никогда не участвовали в сетевых проектах, 31% заполнивших анкету указали, что такой опыт у них есть. Среди сетевых мероприятий были названы сетевые активности «Вики-СибиряДы» (37,3%), межрегиональный сетевой проект «Классика в неформате» (22%), международная виртуальная конференция «Новая школа: мой маршрут» (5,9%) и др.

К дате окончания обучения сертификаты получили 216 человек, успешно завершившие курс обучения. Это 44% от общего числа обучившихся.

Мотивация участников обучения.

Анализ входной анкеты для приступивших к дистанционному обучению выявил мотивацию библиотекарей в связи с освоением программы вебинаров:

- ✓ 91,6% библиотекарей основной целью своего обучения видят освоение новых интернет-сервисов;

Программа обучения. Программа обучения состояла из трёх блоков:

- ✓ первый – «Круг чтения»: современная детская литература, новые книги для детей, в том числе в электронном формате и в электронных библиотеках;
- ✓ второй – «Гуманитарные технологии»: стратегии работы с текстом;

стимулировать обучающихся к более успешному освоению материалов вебинаров.

Для организации обратной связи использовалась почтовая рассылка, комментарии в таблице «Шаги к успеху», группы на Facebook и «ВКонтакте», страницы обсуждений в «ВикиСибиряда», чат вебинарной комнаты.

В процессе вебинаров, включающих практическую работу участников, были созданы коллективные электронные продукты: Google-карта «Книги наших городов и посёлков» с метками-аннотациями книг местных авторов, Google-презентация «Ребус как способ мотивации к чтению», коллекции викторин и ментальных карт, интерактивный плакат «Библионочь–2015».

С целью помочь библиотекарям и педагогам осознать необходимость коллективных действий со школьниками в сети на сайте «ВикиСибиряда» была проведена сетевая акция «Книжжина недели». Участники акции создали около 60 фото- и видеорепортажей, посвящённых Неделе детской книги, и разместили их на общей карте Google.

Мнение участников об обучении.

Итоговое анкетирование проводилось с использованием метода Эдварда де Боно «Шесть шляп мышления». Учащимся предлагалось ответить на вопрос о полезности / бесполезности проводимого обучения с шести позиций. Такой опрос необходим для понимания организаторами перспектив и направления дальнейшей корректировки содержания образовательных сетевых проектов для библиотекарей, работающих с детьми и предполагающих использовать синтез гуманитарных и интернет-технологий. Были проанализированы мнения по вопросам, связанным с тем, какое чувство испытывают библиотекари по завершении обучения, какой опыт приобрели, какие сервисы и технологии, стратегии чтения, предложенные в рамках курса, оказались полезными / бесполезными, что планируют использовать в своей профессиональной деятельности.

69% обучаемых никогда не участвовали в сетевых проектах, 31% заполнивших анкету указали, что такой опыт у них есть.

- ✓ 87,9% – ставят перед собой цель овладеть в процессе обучения новыми формами работы с детьми;
 - ✓ 76,4% – планируют расширить общий кругозор;
 - ✓ 73,9% – интересуются современной детской литературой;
 - ✓ 5% указали другие причины.
- Обучавшиеся хотели бы получить рекомендации по альтернативным формам приобретения лучших детских книг и работе с современной отечественной детской литературой, рекомендательные списки и рейтинги книг современных авторов для детей и подростков, выяснить, «как сработать на опережение, и понять, кто же станет новым любимым литературным героем, таким как Гарри Поттер». Среди целей были указаны такие, как «узнать, какие электронные ресурсы

- ✓ третий – «Интернет-сервисы для создания электронного читательского дневника».

Основной материал каждого блока связан с электронным читательским дневником как сквозной темой всего курса.

Для участников было проведено 22 вебинара. В качестве спикеров выступали специалисты, имеющие опыт использования гуманитарных и интернет-технологий в практической деятельности.

Материалы вебинаров (видео, презентации, задания, «обучалки») выкладывались в свободном доступе на электронных ресурсах проекта, в первую очередь на страницах сайта «ВикиСибиряда».

Обучающиеся, опираясь на инструкции в «обучалках», самостоятельно

Обучавшиеся хотели бы... выяснить, «как сработать на опережение, и понять, кто же станет новым любимым литературным героем, таким как Гарри Поттер».

могут привить любовь к чтению, где найти детские книги для скачивания или чтения онлайн», «познакомиться с опытом успешного внедрения новых технологий в работу библиотек».

Главным в мотивации, на наш взгляд, явилось желание библиотекарей и педагогов разобраться в том, куда, когда и как двигаться в работе с детьми и книгой в развивающейся цифровой среде.

осваивали сервисы, отражая их на вики-страничках электронных дневников, выполняя практические задания, отвечали на вопросы по темам вебинаров с помощью Google-форм.

Прогресс слушателя по курсу отмечался куратором в открытой таблице Google «Шаги к успеху» с использованием цветных маркеров-индикаторов, что позволило видеть, обсуждать и корректировать результаты, а также

«Насыщенная, разнообразная, здорово продуманная организаторами программа, высокий профессионализм выступающих, их увлечённость и желание поделиться своими знаниями – всё это заслуживает огромной благодарности от слушателей и участников... Порой создавалось впечатление, что у нас не виртуальное обучение, а реальное. Мне ещё не приходилось принимать участие в такого рода обучении: свыше 20 вебинаров, все чётко, понятно, доступно... Спасибо вам всем огромное!»
Чернецкая Ольга Владимировна

«Простите за нескромность, но ГОРДОСТЬ за себя, что СМОГЛА, что добросовестно выполнила все задания. ВОСТОРГ людьми, которые подарили столько часов УДОВОЛЬСТВИЯ слушать их, МУЧЕНИЙ и РАДОСТИ от преодоления очередной трудности. ВОСХИЩЕНИЕ тружениками библиотечного дела, их умом, талантом, самоотверженностью, верностью своему делу, стремлением идти чуть впереди, чем остались в прошлом веке с застывшими во времени технологиями. Всё очень нужно и важно! Назад пути нет! Только вперёд в содружестве с новыми сервисами и технологиями!»
Рачкова Людмила Васильевна

«Для меня особенно полезны были вебинары “Создаём мультимедийный контент...”, “Визуализируем текст” и “Сервисы для игр с текстом”. Не просто обзор сервисов, а практическое руководство библиотекарю для работы с читателями. Много полезных ссылок, яркие, интересные работы детей в качестве примера. Всё из собственной библиотечной практики. Можно научиться работать с сервисами, но для меня было проблемой, как это всё использовать на практике».
Балихина Елена Романовна

ТАКИМ ОБРАЗОМ

Библиотекари и педагоги освоили ряд новых интернет-инструментов и сервисов для создания электронных читательских дневников. Определили некоторые возможные пути решения профессиональных проблем по приобщению детей и подростков к чтению путём осуществления

В процессе вебинаров, включающих практическую работу участников, были созданы коллективные электронные продукты: Google-карта... Google-презентация... интерактивный плакат...

осознанного синтеза гуманитарных и интернет-технологий. Полученные знания и практики библиотекари уверенно внедряют в свою работу с читателями-детьми.

ЧТО ДАЛЬШЕ?

А дальше второй этап проекта «Книжный шкаф поколения Next» – конкурс электронных читательских дневников. Организаторы вместе с жюри до 20 сентября ждут ярких и интересных работ читателей-школьников, созданных под чутким руководством обученных библиотечек, родителей и педагогов.

Подробную информацию о проекте можно узнать в блоге проекта (<http://knignyshkaf.blogspot.ru>), в «ВикиСибиряДе» (<http://goo.gl/0h1f1c>), группах в Facebook (<https://www.facebook.com/groups/knignyshkaf>), «ВКонтакте» (<https://vk.com/club85717735>).

