

# «ШИК» – НАСТОЯЩИЙ ШИК

**П**оявление в Тамбовской областной универсальной научной библиотеке им. А.С. Пушкина регионального культурно-образовательного сетевого проекта «Школа информационной культуры» («ШИК») было обусловлено рядом причин. Во-первых, в условиях всеобщей доступности документов, в том числе и через Интернет, большое значение приобретает умение людей искать, отбирать и оценивать информацию, избавляться от «информационного мусора», защищаться от потенциально вредного контента. Во-вторых, в связи с введением новых образовательных стандартов активизируются самостоятельная научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся, участие их в различных олимпиадах и конкурсах.





Ольга Альбертовна БОРЗОВА,  
заведующая информационно-библиографическим отделом  
Тамбовской областной универсальной научной библиотеки им. А.С. Пушкина

В настоящее время ТОУНБ трансформирует свою деятельность по формированию у читателей библиотечно-библиографических знаний, расширяя её до информационной культуры личности, и опробует новые формы и методы работы. В качестве стратегического направления она выбрала сетевое взаимодействие со школами и научными обществами учащихся.

Проект «Школа информационной культуры» был инициирован директором библиотеки Л.А. Прониной, которая является автором программы «Информационная культура школьника», успешно реализованной на экспериментальной площадке – тамбовской гимназии им. Г.Р. Державина. К участию в проекте ТОУНБ привлекла областную Центр развития творчества детей и юношества, Комитет образования администрации г. Тамбова, а также муниципальные библиотеки Тамбовской области, на базе которых занимаются члены научных обществ.

В первую очередь «ШИК» рассчитан на ребят, которые ведут научно-исследовательскую работу, в частности, в рамках регионального отделения общероссийской общественной организации «Малая академия наук «Интеллект будущего»». Главные цели проекта – формирование информационной культуры школьников, повышение эффективности их исследовательской, познавательной и учебной деятельности. Для его реализации разработана единая программа, которая состоит из двух частей: «информационный потенциал общества и его использование»; «аналитико-синтетическая переработка информации, представление результатов деятельности».

Первая часть курса объясняет школьникам роль и место информации в жизни человека, знакомит их с информационными ресурсами и информационно-поисковыми возможностями конкретных библиотек, в том числе и электронными. Даёт ребятам представление о структуре библиотеки и её справочно-библиографическом аппарате; рассматривает современные технологии доступа к информационным ресурсам на примере инфор-

*В первую очередь «ШИК» рассчитан на ребят, которые ведут научно-исследовательскую работу...*

мационной системы Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина. Раскрывает особенности различных видов поиска информации в Интернете.



Вторая часть помогает овладеть основами рационального чтения и работы с документами. Большое внимание отводится освоению правил библиографического описания традиционных и электронных ресурсов, современному подходу в составлении списка использованных источников и изучению технологии работы над докладом и рефератом.

и т.п. В-третьих, во время обучения ребята осваивают формализованные, алгоритмические, автоматизированные методы поиска и аналитико-синтетической переработки больших объёмов информации, что позволяет им более полно понимать учебные и научные тексты, менять собственное информационное поведение.

Наиболее распространённой комплексной формой обучения в «ШИК» является урок, который длится, как и в школе, 45 минут, что позволяет участникам быстро адаптироваться. Занятие состоит из лекционной части и практической работы или мастер-класса по определённой теме. Учебный материал максимально приближен к информационным потребностям школьников. С этой же целью система практических работ и заданий для самостоятельного выполнения оптимально интегрирована в образовательную, научно-исследовательскую и познавательную деятельность подрастающего поколения.

Опрос, проведённый в начале занятий, позволил определить приоритетные для ребят направления, а использование разнообразных ресурсов, документов, информационных ситуаций сделало процесс обучения более адресным. В ходе изучения курса школьники сталкиваются со сравнительно новой для них сферой, поэтому мы стараемся излагать материал в доступной форме, по чёткой системе, выделять новый понятийный аппарат. Для этого применяем магнитно-маркерную доску, презентации, раздаточные методические материалы – памятки и закладки.

Первое знакомство с библиотекой начинается с экскурсии-лекции. Для самостоятельной работы ребятам даются домашние задания, обычно поискового характера. Каждый урок начинается с краткого опроса. Большинство занятий проходит в информационно-библиографическом отделе ТОУНБ. В аудитории оформляются выставки, соответствующие теме, ведётся журнал посещений и успеваемости в печатном и электронном виде (для него мы специально разработали логотип с изображением совы – символа мудрости).

*Первая часть курса объясняет школьникам роль и место информации в жизни человека, знакомит их с информационными ресурсами и информационно-поисковыми возможностями конкретных библиотек...*

Срок обучения в «ШИК» – один год, форма обучения – очная, режим занятий – один час в две недели, общий объём курса – 18 часов.

Эта образовательная программа имеет ряд отличительных особенностей. Во-первых, это практическая направленность. Школьники приобретают опыт рациональной работы с учебной, научно-популярной, научной литературой, что сокращает временные затраты на выполнение домашних заданий, исследовательскую работу и самообразование. А за счёт овладения более продуктивными приёмами учебного труда у них повышается качество знаний. Во-вторых, курс отличается междисциплинарным, интегративным характером. Он ориентирован на использование достижений информатики, логики, лингвистики, психологии



Знания оцениваются по пятибалльной системе. В конце обучения слушатели «ШИК» проходят тестирование и получают свидетельства.

Уроки для школьников проводят ведущие специалисты ТОУНБ – директор библиотеки, профессор, доктор философских наук Людмила Алексеевна Пронина; заведующая региональным центром доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина Наталия Анатольевна Макарова (закончила магистратуру по направлению «Библиотечно-информационная деятельность»); заведующая информационно-сервисным центром Ольга Александровна Сулова (магистр второго года обучения по направлению «Библиотечно-информационная деятельность»); заведующая информационно-библиографическим отделом Ольга Альбертовна Борзова и сотрудники отдела – Татьяна Вячеславовна Сенибабнова, Людмила Васильевна Позднякова, Татьяна Борисовна Барышева, Татьяна Анатольевна Русанова.

ТОУНБ осуществляет методическое руководство сетевого направления проекта. Участницам «Школы информационной культуры» – муниципальным библиотекам Тамбовской области – передана программа обучения и необходимые методические рекомендации. Несколько уроков с сельскими библиотеками были проведены в режиме онлайн.

В конце декабря 2015 г. в Тамбовской областной универсальной научной библиотеке им. А.С. Пушкина состоялся первый торжественный выпуск ребят, начавших своё обучение в «ШИК» год назад. Свидетельства получили более 50 школьников из Тамбова, а также Бондарского, Мичуринского и Рассказовского районов Тамбовской области. Лучшие выпускники продолжают своё обучение в «Школе интеллектуального роста молодёжного актива Тамбовщины», открывавшейся на базе регионального центра доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

А проект «Школа информационной культуры» расширил свои границы. В сентябре 2015 г. состоялось торже-

ственное открытие нового учебного года, и были сформированы ещё две группы школьников, которые будут осваивать программу курса до мая 2016 г. К проекту также присоединились студенты Тамбовского техникума экономики и предпринимательства.

События «Школы информационной культуры» широко освещаются на сайте библиотеки, в мест-

*Школьники приобретают опыт рациональной работы с учебной, научно-популярной, научной литературой, что сокращает временные затраты на выполнение домашних заданий...*

ных средствах массовой информации. Результаты проекта автор данной статьи представила на II Международном библиографическом конгрессе, который состоялся 6–8 октября 2015 г. в Российской государственной библиотеке. Нашим новшеством заинтересовались многие регионы России: Санкт-Петербург, Тверь, Великий Новгород, Архангельская и Челябинская области.

Проект «ШИК» – первый опыт библиотеки по повышению информационной культуры школьников в рамках новой организационной формы. Мы планируем совершенствовать программу курса, внедрять перспективные образовательные технологии, охватить как можно больше учащихся города и Тамбовской области.

Как нам кажется, наиболее привлекательной является возможность организовать активную, рациональную, самостоятельную жизнь в условиях современной информационной среды, изменить информационное поведение. А для ТОУНБ «ШИК» позволит создать базовую площадку по формированию информационной культуры молодёжной

*В аудитории оформляются выставки, соответствующие теме урока, ведётся журнал.*

аудитории, расширить информационное пространство и репертуар оказываемых услуг, продвигать информационные ресурсы, в том числе электронные, привлекать новых пользователей и повышать степень их информированности, выйти на новые целевые аудитории и формирование благоприятного имиджа библиотеки.