

Александра Константиновна КОНАКОВА,  
ответственный секретарь журнала «Современная библиотека»

# БИБЛИОТЕКАРИ, ПЕДАГОГИ, ИЗДАТЕЛИ – ЗА ОДНИМ СТОЛОМ

*Сразу два профессиональных форума, посвящённых проблемам чтения в России, состоялись прошлой осенью в Москве, в Доме русского зарубежья им. А. Солженицына.*

Юбилейная десятая Всероссийская конференция «Национальная программа поддержки и развития чтения: проблемы и перспективы» прошла 27 октября 2016 г. Её организаторами выступили Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям, Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества (МЦБС), Российский комитет Программы ЮНЕСКО «Информация для всех», Российская библиотечная ассоциация, Российский книжный союз. Традиционно на мероприятии обсудили важнейшие теоретические и практические аспекты чтения и формирования читательских компетенций у наших граждан, подвели итоги прошедшего года и обозначили направления для приложения сил в будущем.



Открыл конференцию Владимир Григорьев, заместитель руководителя Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. Он рассказал о создании концепции Национальной программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, в подготовке которой активное участие принимали специалисты Российской государственной детской библиотеки (РГДБ) и МЦБС. «Мне хотелось бы, чтобы вы постарались развить эту концепцию и в скором времени сделать какой-то набросок будущей программы с точки зрения как практического применения, так и научно-методического сопровождения. Потребуется серьёзная социология. Мы должны научиться тому, чего не было в стране, – регулярно мониторить состояние чтения подрастающего поколения», – обратился Владимир Григорьев к участникам конференции. Такие актуальные проблемы, как кризис читательской, издательской и писательской культуры; недостаточная подготовка кадров, связанная с упразднением в вузах кафедр детской литературы; подмена продвижения книги и чтения массовыми мероприятиями, имеющими косвенное отношение к литературе; отсутствие аналитических данных для проведения серьёзных научных исследований в области чтения, не только детского, но и взрослого, и ряд других вопросов осветил в своём докладе Ев-

гений Иванович Кузьмин, заместитель председателя Межправительственного совета и председатель Российского комитета Программы ЮНЕСКО «Информация для всех», президент МЦБС. Тем самым он обозначил основной круг тем, вокруг которых строился разговор приглашённых на форум экспертов.

Елена Андреевна Колосова, заведующая отделом социологии, психологии и педагогики детского чтения РГДБ, и Вера Викторовна Ялышева, заведующая Центром чтения Российской национальной библиотеки, председатель Секции по чтению Российской библиотечной ассоциации, представили совместную базу данных РГДБ и РНБ «Чтение и библиотечная аудитория: библиотековедческие и социологические исследования» ([readingstat.nlr.ru](http://readingstat.nlr.ru)). По состоянию на момент проведения конференции она содержала 58 исследований, проведённых 43 библиотеками.

Наталья Владимировна Кулибина, начальник научно-методического отдела по русскому языку Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина познакомила собравшихся с интерактивным авторским курсом «Уроки чтения – праздник, который всегда с тобой» (<http://ac.pushkininstitute.ru/course1.php>), включающий более 100 онлайн-уроков по обучению чтению художественных произведений.

Теоретические аспекты культуры чтения и читательских компетенций рассмотрели в своих докладах Наталья Николаевна Сметанникова, президент Русской ассоциации чтения, Юрий Юрьевич Чёрный, руководитель Центра по изучению проблем информатики Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук, Ирина Владимировна Жилавская, заведующая ка-



Выступает  
Н.Н. Сметанникова



О.Е. Новиков,  
генеральный  
директор  
издательства  
«ЭКМО»



федрой ЮНЕСКО медийно-информационной грамотности и медиаобразования граждан Института журналистики, коммуникаций и медиаобразования Московского педагогического государственного университета (МПГУ), Екатерина Николаевна Шапинская, заместитель руководителя экспертно-аналитического Центра развития образовательных систем в сфере культуры Института культурного и природного наследия им. Д.С. Лихачёва, Юлия Петровна Мелентьева, заведующая отделом проблем чтения Научного и издательского центра «Наука» Российской академии наук, Мария Владимировна Белоколенко, заместитель генерального директора ЦБС ЮЗАО г. Москвы и другие специалисты.

Новую коллективную монографию «От Года литературы – к веку чтения» представила коллегам Виолетта Яковлевна Аскарова, профессор кафедры библиотечно-информационной деятельности Челябинского государственного института культуры.

Многие участники конференции отмечали, насколько остро сегодня стоит проблема подготовки кадров как в библиотечной, так и в педагогической отраслях. Основное внимание этой теме уделили в своих докладах Елена Ленвладовна Ерохина, заместитель директора Института филологии МПГУ, и Римма Минахметовна Барейчева, профессор, декан информационно-библиотечного факультета Института дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов социокультурной сферы и искусства г. Казани.

Однако главной отличительной чертой мероприятия стало присутствие среди докладчиков большого количества педагогов. Конечно, специалисты профильных вузов участвовали в конференции и раньше, но их доклады касались в основном теоретических аспектов чтения либо вопросов профессионального образования. На этот раз большой блок выступлений был посвящён непосредственной педагогической работе с детьми.

Так, о приобщении к книге дошкольников и младших школьников рассказала Елена Львовна Гончарова, главный научный сотрудник Института коррекционной педагогики Российской академии образования, вице-президент Русской ассоциации чтения. С проблемами читательского развития детей, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях, познакомила коллег Наталья Михайловна Курикалова, вице-президент Русской ассоциации чтения.

Елизавета Александровна Дроздова, заведующая кафедрой общего и прикладного языкознания, заместитель директора Института филологии МПГУ, выразила мнение, что чтение и языковые аспекты должны стать важной составляющей преподавания даже таких, казалось бы, «негуманитарных» школьных дисциплин, как физика, химия и биология. Это связано с тем, что ребята зачастую не в состоянии полностью понять текст, не умеют передавать смысл разными языковыми средствами, испытывают трудности с запоминанием. По её словам, 25% ошибок в ЕГЭ по математике вызваны тем, что дети неправильно прочитывают и понимают условия задачи.

Как использовать уроки русского языка для приобщения подростков к досуговому чтению поведала Наталья Анатольевна Борисенко, ведущий научный сотрудник Психологического института Российской академии образования. А Елизавета Александровна Хамраева, заведующая кафедрой русского языка как иностранного МПГУ, поделилась результатами исследования того, что и как читают билингвы.

Об очень интересном опыте, реализованном в Перми, где сами школьники выступили волонтерами чтения и начали продвигать книжную культуру среди своих сверстников, шла речь в докладе Светланы Витальевны Сурдуковской, заместителя директора, учителя русского языка и литературы пермской гимназии № 10. Среди проектов и акций, которые придумали и осуществили ребята, – «Рекомендательный календарь», «Читающее детство. Наш выбор» и др. О различных направлениях работы с детьми шла речь и в выступлениях



специалистов РГДБ, МПГУ, Центральной городской детской библиотеки им. А.П. Гайдара г. Москвы, ЦБС ЮЗАО г. Москвы, Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина. Завершил конференцию круглый стол «Культурная карта России. Литература. Чтение», в котором приняли участие ведущие специалисты библиотечной, книгоиздательской и смежных отраслей.

**Р**азговор о проблемах и перспективах чтения подрастающего поколения продолжился в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Подготовка Программы поддержки детского и юношеского чтения: подходы и решения», прошедшей 22 ноября 2016 г. Её организаторами выступили МЦБС, Российский комитет Программы ЮНЕСКО «Информация для всех», РГДБ, Российская государственная библиотека для молодёжи, Русская ассоциация чтения при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям.

Участники, среди которых были Е.И. Кузьмин, Н.Н. Сметанникова, В.Я. Аскарова, Е.Л. Гончарова, ведущие эксперты из РГДБ и МПГУ, представители региональных библиотек, высказали свои идеи по поводу разработки и реализации Национальной программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, поразмышляли о том, как она может повлиять на ситуацию с чтением в стране, если будет принята, а также обсудили свои наработки и обозначили шаги, которые необходимо предпринять для повышения престижа книги и чтения в глазах молодых.

М.Б. Лозовский,  
заместитель  
генерального директора  
издательской группы  
«ЭКМО – АСТ»,  
и С.Ю. Зорина, главный  
редактор журнала  
«Книжная индустрия»