

ШКОЛЬНИКИ ХОТЯТ ВИДЕТЬ НОВУЮ БИБЛИОТЕКУ

О чём шла речь на первом межрегиональном форуме школьных библиотек

Алёна Михайловна ХАРИТОНОВА,
Информационный центр Российской академии образования



В начале осени в Москве прошёл первый межрегиональный форум «Школьные библиотеки нового поколения». Мероприятие было организовано Информационным центром «Библиотека им. К.Д. Ушинского» Российской академии образования при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Ассоциацией школьных библиотекарей русского мира (РШБА) и Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «ЦРМК-образовательные программы».

В нём приняли участие 346 человек из 54 субъектов Российской Федерации. Он объединил специалистов в сфере библиотечного дела, представителей федеральных и региональных органов управления образованием, а также издателей и дистрибьюторов печатной и электронной книжной продукции и мультимедийного программного обеспечения для школьных библиотек. Мероприятия в рамках основной части форума дали возможность обсу-

дальше реализацию Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 715 от 15.06.2016 г.

Пленарное заседание состоялось в конференц-зале Российской государственной библиотеки. Его открыл заместитель директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации А.Г. Благинин. Он отметил важность подобных мероприятий, обеспечивающих совместное обсуждение актуальных проблем, связанных с работой школьных библиотек в профессиональном сообществе, поскольку именно библиотека сегодня занимает первое место, где ребёнок осваивает азы информационной культуры. Важный инструмент реализации концепции – федеральная целевая программа развития образования, действующая до 2020 г. В текущем году 24 региона нашей страны на конкурсной основе получили федеральное и региональное субсидирование на развитие школьных информационно-библиотечных центров. Расходование этих средств должно учитывать интересы всех основных участников образовательных отношений в школе.

Участников также приветствовала И.А. Лисицына, заместитель начальника отдела библиотек Департамента науки и образования Министерства культуры Российской Федерации. Она отметила важную роль библиотекаря и его совместной работы с педагогом в современном образовательном процессе, а также необходимость как можно раньше начинать развивать у подрастающего поколения культуру чтения и прививать любовь к книге.

План мероприятий по реализации концепции подробно осветила И.В. Ланкина, начальник отдела Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России.

От имени Российской академии образования на пленарном заседании выступил заместитель президента РАО

К.В. Хлебников. Он отметил, что информатизация, затронувшая все сферы общественной жизни, не положила конец библиотеке как институту, а, напротив, привела его к развитию. Сегодня библиотека является не просто хранилищем фондов, но прежде всего культурным центром. Большая миссия возложена на школьные библиотеки, потому что именно в эти годы формируется читательская культура. Он отметил особую роль Информационного центра РАО «Библиотека им. К.Д. Ушинского». В качестве ключевых задач выделил активную работу со школьными библиотеками всей страны, обеспечение информационно-методической поддержки, проведение профессиональных и общественно-просветительских мероприятий, посвящённых вопросам педагогики в библиотечном сообществе при поддержке Минобрнауки России и РШБА, а также мероприятий по информационно-методическому сопровождению федерального перечня учебников.

Актуальный доклад подготовила Т.Д. Жукова, президент Ассоциации школьных библиотекарей русского мира. В нём речь шла о глобальных изменениях, происходящих в образовании во всём мире, необходимости сформулировать рабочие стратегии и сценарии перехода в новую реальность для ключевых участников и российской образовательной сферы. Она подробно остановилась на теме чтения и его значении для формирования и развития внутреннего мира человека, рассказав про стратегический проект РШБА «Читающая мама – читающая страна» в рамках движения «Молодая Россия читает». В конце своей речи Татьяна Дмитриевна отметила необходимость создания новых условий работы специалистов библиотечной сферы, которые делают возможным реализовать современные требования к профессии библиотекаря. Полный текст доклада опубликован в журнале «Школьная библиотека» № 11 (2016).

Т.Д. Жукова выступает на секции «Совершенствование кадрового обеспечения школьных библиотек»



Приветственное слово произнёс генеральный директор ГПНТБ России *Я.Л. Шрайберг*, рассказавший об основных направлениях деятельности Национальной библиотечной ассоциации «Библиотеки будущего», президентом которой он является. Особенностью работы этой социально ориентированной некоммерческой организации стало то, что её членами могут быть физические лица наравне с юридическими. Это особенно важно для тех специалистов библиотечного дела, которые вышли на пенсию, так как участие в деятельности НАББ позволяет им не остаться в стороне от сообщества.

Центр развития межличностных коммуникаций представила *Е.Л. Кудрина*, ректор корпоративного университета Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «ЦРМК – образовательные программы». Она поделилась своим видением образовательных программ, необходимых для совершенствования кадрового обеспечения школьных библиотек, вызванного изменением образовательной парадигмы.

В финале пленарного заседания перед участниками выступил ректор Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования *Е.Ю. Малеванов*. Он остановился на особенностях реализации современных программ повышения квалификации, тех проблемах, с которыми сталкивается

библиотечный центр возглавляемой им организации, а также о своих личных впечатлениях о роли библиотек для обучающихся.

Дальнейшая работа форума проходила в Центре развития межличностных коммуникаций. За два дня были проведены две дискуссионные площадки, круглый стол и четыре мастер-класса. Мероприятия вызвали большой интерес у присутствовавших, в каждом участвовало в среднем по 70 специалистов. Приглашённые спикеры делились своим опытом и знаниями, давали развёрнутые ответы на острые вопросы, вели дискуссии о подходах к совершенствованию кадрового, методического, нормативно-правового, а также материально-технического обеспечения школьных библиотек. Для того чтобы все участники могли обсудить основные направления реализации концепции, секции проводились последовательно.

Первая дискуссионная площадка «Совершенствование кадрового обеспечения школьных библиотек» (модераторы *Т.Д. Жукова* и *Е.Л. Кудрина*) предложила выступления *О.П. Ме-*

Выступает А.А. Пурник



зенцевой (заместителя директора РГДБ по науке и издательской деятельности), Т.И. Поляковой (заведующей информационно-библиотечным центром Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования), К.В. Ивиной (декана социально-гуманитарного факультета МГИК), Н.В. Лопатиной (заведующей кафедрой библиотековедения и книговедения социально-гуманитарного факультета МГИК). За выступлениями последовала совместная дискуссия участников.

Вторую дискуссионную площадку «Совершенствование нормативно-правового и методического обеспечения школьных библиотек» модерировала О.П. Алиева, методист Информационно-методического центра г. Стерлитамака Республики Башкортостан. На площадке выступили В.Н. Монахов (старший научный сотрудник сектора информационного права Института государства и права РАН) с докладом «Право и библиотеки: грани сопряжения», И.В. Булавкина (старший преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования Курского института развития образования) с темой «Нормативно-правовое обеспечение деятельности

школьных библиотек и педагога-библиотекаря: современное состояние», А.В. Лисицкий (заведующий библиотекой № 19 им. Ф.М. Достоевского г. Москвы) с докладом «Новые форматы взаимодействия библиотеки в социальной среде». Активное участие приняли также коллеги из Научной педагогической библиотеки им. К.Д. Ушинского, гимназии № 1 г. Стерлитамака Республики Башкортостан, Сибайской гимназии-интерната, научно-методического центра г. Ленинска-Кузнецкого Кемеровской области, а также издательства «Росмэн».

Второй день работы форума открылся круглым столом «Совершенствование материально-технического, информационно-ресурсного и программного обеспечения школьных библиотек», который провёл Д.А. Иванченко, начальник методического отдела «Ушинки». На этой встрече выступили представители ведущих компаний производителей АБИС – В.Т. Грибов, В.В. Попов, Ю.В. Соколова, В.В. Токмаков. В круглом столе также приняли участие вице-президент по стратегическому развитию группы компаний «Новый диск» М.Ю. Киселёв и руководитель отдела управления проектами Российской государственной библиотеки для молодёжи А.А. Пурник.

На форуме было предложено несколько мастер-классов. Н.В. Еговкина провела мастер-класс «Школьная библиотека – центр когнитивного развития: сколько это стоит?». Участники выясни-

На круглом столе
«Совершенствование
нормативно-правового
и методического обеспечения
школьных библиотек»



ли и анализировали, какие ресурсы – административные, временные, кадровые, технические, материальные – требуются, чтобы школьная библиотека превратилась в центр когнитивного развития учащихся. Занятие В.С. Садовской было посвящено теме «*Конфликтные ситуации в школьной библиотеке: каков алгоритм их разрешения и предупреждения?*». Были рассмотрены разновидности конфликтов и их основные причины, проанализированы наиболее типичные из них, что возникают в связи с работой школьной библиотеки. В результате участники сформулировали общие рекомендации по управлению конфликтами и обсудили, как с их помощью можно выявлять и эффективно управлять и разрешать трудные ситуации в коллективе. Во время мастер-класса «*Интерактивные мультимедийные образовательные решения в современной школьной библиотеке: как и для чего их использовать?*» вице-президент по стратегическому развитию группы компаний «Новый диск» М.Ю. Киселёв представил программно-методические комплексы для организации проектной деятельности школьников. Эти комплексы охватывают множество аспектов нравственно-патриотического воспитания, художественно-эстетического, коммуникативно-личностного и познавательного развития. Кроме того, были продемонстрированы продукты для медиатек – мультимедийные энциклопедии по русской литературе, истории и мировой художественной культуре.

Во время мастер-класса специалиста по психологии детского чтения И.И. Тихомировой «*Психология чтения школьников*» различные психологические проблемы учащихся рассматривались в двух основных аспектах – образовательном и возрастном. Кроме того, собравшиеся обсудили вопросы развития у педагога-библиотекаря навыков по активизации восприятия ребёнком прочитанного материала, психологические аспекты восприятия школьником художественного и научно-познавательного текста, влияние когнитивных технологий на мыслительную деятельность школьника.

В течение всех дней дискуссионной части были развёрнуты четыре тематические выставки: «Профессиональные издания для педагогов-библиотекарей»; «Издательские проекты в помощь образованию и воспитанию»; «Мультимедийная учебная продукция»; «Платформы для автоматизации библиотечных информационных систем». В них участвовали издательства «Дрофа», «Промсвещение», «Русское слово», «Экзамен», были представлены журналы «Школьная библиотека», «Читайка», «Литературная учёба», «ЛУЧИК», «Вестник образования России», продукты компаний ООО «Мобильное электронное образование», ПАО «Ростелеком», а также различные автоматизи-

ческие информационно-библиотечные системы – «ИРБИС», «МегаПро» и MAPK-SQL.

В рамках форума также была предложена двухдневная образовательная программа повышения квалификации для специалистов школьных библиотек «*Проектное управление в школьной библиотеке образовательной организации*». Обучение проводила известный тренер в области проектного управления В.В. Бехтерева – ведущий российский эксперт в области командного майнд-менеджмента и тренер в области проектного управления с более чем 12-летним стажем. Программа носила практико-ориентированный характер и была реализована в виде тренинга. Она была адресована специалистам, работающим в сфере дошкольного, общего начального и среднего образования, т.е. педагогам, педагогам-библиотекарям, работникам школьных библиотек, руководителям образовательных организаций. Слушатели познакомились с различными инструментами управления проектами, узнали, как следует создавать команду проекта, какие методы управления выбрать, как контролировать сроки и качество, как подводить итоги и формировать базу знаний. По завершении обучения каждый слушатель в составе рабочих групп публично представил и защитил конкретный проект, работа над которым велась в течение всего тренинга. Материалы форума (презентации, использованные докладчиками в своих выступлениях, а также сборник тезисов и докладов) доступны на сайте информационного центра РАО «Библиотека им. К.Д. Ушинского» и РШБА.

Библиотека им. К.Д. Ушинского продолжает вести активную работу по содействию реализации концепции и организации информационно-методического сопровождения работы школьных библиотек. На основе поступающих вопросов формируется план вебинаров для работников библиотечной сферы. Предложения и вопросы можно направлять по адресу электронной почты: info@gnpbu.ru.

Фото к статье А.А. Гордеева