

Ирина ШУТОВА,
специальный корреспондент журнала «Современная библиотека»

В ФОКУСЕ: ДЕТСКОЕ И ЮНОШЕСКОЕ ЧТЕНИЕ

Ни для кого не секрет, что в XXI в. идёт активная борьба за читающее подрастающее поколение. Тут и там мы слышим одни и те же фразы: «Когда ты последний раз брал книгу в руки?», «Сколько можно сидеть за компьютером/планшетом/телефоном?» Конечно, эти фразы относятся не ко всем ребятам, но статистика за 2015 г. говорит о том, что число регулярно читающих детей до 15 лет составило 28%, а среди подростков 11–17 лет чтение в качестве досуга назвали 34,1%, и этот показатель значительно вырос по сравнению с 2005 г. (18,1%), но сильно упал по сравнению с 1998 г. (49,1%).

Это не катастрофа, но серьёзная общественная проблема, ведь от чтения литературы зависит грамотность людей, их внутренний мир, который как раз формируется в детстве. Поэтому проводятся различные конференции, заседания, на которых и решается насущный вопрос: как помочь подрастающему поколению начать читать. Одна из таких научно-практических конференций прошла в Москве в Доме русского зарубежья им. Александра Солженицына (<https://goo.gl/zWbnA2>). Её темой стала «Программа поддержки и развития детского и юношеского чтения: проблемы и перспективы».



Организаторами конференции выступили Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества, Российский комитет Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» и Русская ассоциация чтения при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. В роли модераторов четырёх пленарных заседаний конференции выступили Е.И. Кузьмин, председатель Российского комитета Программы ЮНЕСКО «Информация для всех», президент Межрегионального центра библиотечного сотрудничества; Т.Г. Галактионова, профессор Санкт-Петербургского государственного университета и Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена; С.Д. Бакейкин, заместитель председателя Российского комитета Программы ЮНЕСКО «Информация для всех», исполнительный директор Межрегионального центра библиотечного сотрудничества, вице-президент Российской библиотечной ассоциации.

В конференции приняли участие более ста ведущих экспертов, представлявших органы управления и организации сферы культуры, образования, науки, книжной торговли, издательства, СМИ, а также институты гражданского общества и частный сектор из разных регионов России. А среди выступающих были учёные, руководители федеральных библиотек, представители политических партий, органов власти.

В начале июня 2017 г. распоряжением правительства была утверждена Концепция программы поддержки и развития детского и юношеского чтения (<https://goo.gl/RAVHgf>), где представлены взгляды на основные проблемы в сфере детского и юношеского чтения, а также базовые принципы, цели, задачи, основные направления формирования и ре-

ализации программы. На конференции обсуждали подходы и ключевые организационные процедуры формирования этой программы и её дальнейшей реализации.

Заместитель руководителя Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям В.В. Григорьев, открывая конференцию, отметил: «Для приобщения современного поколения к чтению разрабатывается... программа поддержки и развития детского и юношеского чтения, которая во время конференции должна будет дополниться и усовершенствоваться».

Первым выступил руководитель фракции «Справедливая Россия» в Государственной думе Федерального собрания РФ, председатель политической партии «Справедливая Россия» С.М. Миронов: «Тема детского и юношеского чтения очень важна для нас всех. Например, молодые люди, собирающиеся стать политиками и связать свою жизнь с политикой, читают почти все. Раньше книге предрекали, что она умрёт, что она станет никому не нужна, а на первое место выйдут гаджеты и электронные книги. Но, к счастью, мы видим, что этого не случилось. Люди по-прежнему продолжают читать». Также Сергей Михайлович отметил, что большую роль в приобщении детей к чтению играет семья: «На примере своего сына могу сказать, что у современного поколения существует большая зависимость от гаджетов. Но он видит пример. Видит меня, а я в свободное время всегда читаю. Он видит свою маму, которая не выпускает книгу из рук. Наставление родителей очень важно. И в школе любой преподаватель должен призывать к чтению».

Сегодня мы видим возрастающий интерес к чтению. В этом немалая заслуга и библиотек. Но большую роль всё же играет школьная библиотека, которая должна развивать и при-

Слева направо: Э.А. Орлова, Е.И. Кузьмин, Е.В. Никонорова, С.Д. Бакейкин, Ю.П. Мелентьева



обшать к книге. Конечно, существует проблема комплектования библиотек новой литературой, как школьных, так и публичных. Но есть библиотеки, которые на сегодняшний день стали настоящими очагами культуры, используют самые современные возможности, куда приходят, где читают, обсуждают книги, устраивают диспуты.

В заключение Сергей Михайлович предложил несколько вариантов приобщения детей к чтению: «Миссия библиотек – это не только хранение книжного фонда, но и пропаганда чтения и культуры. Нам не хватает социальной рекламы, адресованной детям, подросткам. Нужна и государственная поддержка предприятий книгопечатания и книготорговли».

Перед собравшейся аудиторией выступил В.П. Дёмин, академик, секретарь отделения образования и культуры Российской академии образования. Он отметил, что на сегодняшний день есть большие проблемы с русской речью и русским языком. Чтение нужно попытаться развивать в этом направлении – в изучении языка. «То, что сегодня семья мало читает – явление повсеместное. Чтение – сугубо личное дело каждого. Хорошо, когда есть семья, где дети читают. Но ведь во многих семьях дети едва имеют представление о книге. Чтение – это духовная или профессиональная потребность человека. Должны быть созданы условия для того, чтобы люди читали». По словам Вадима Петровича, большая проблема и ошибка школьной программы в том, что она предусматривает прохождение, а не изучение материала. «А проходить ведь можно только мимо», – закончил своё выступление В.П. Дёмин.

Все мы понимаем, что семья и школа – два института, оказывающие наиболее существенное влияние на развитие личности ребёнка, в том числе и на приобщение его к чтению. Если дома это происходит на примере родителей, то в шко-

ле подача идёт от преподавателей. Поэтому на сегодняшний день большую роль играют педагогические университеты, готовящие будущих учителей русского языка и литературы. На конференции с докладом выступила Л.А. Трубина, проректор Московского педагогического государственного университета. «Открытие мира юному человеку через книгу – миссия, которую несём мы – учителя», – с этой фразы начала выступление Людмила Александровна. Она отметила, что мотивация к чтению осуществляется не только на уроке, но и во внеурочной деятельности: кружки, литературные экскурсии, семья. Важнейшими направлениями реализации Программы поддержки и развития детского и юношеского чтения стали две позиции: кадровое обеспечение и образовательные аспекты. В университете со студентами проводится большая подготовительная работа. Например, по развитию речевой деятельности студентов, которых учат выражать свои мысли в пяти–восми предложениях, а потом им нужно развёрнуто высказывать свои мысли, потому что им предстоит учить детей, а значит надо уметь грамотно и понятно излагать материал.

Также преподаватели университета разработали программу «педагог – библиотекарь», по которой школьные библиотекари стали получать педагогическую квалификацию. По словам Людмилы Александровны, современным детям необходимо давать читать ту литературу, которая рождается в их время и понятна им сейчас.

«При подготовке будущих преподавателей большое значение имеет изучение методов приобщения детей к книге. На повышение мотивации к чтению работают новые современные интерактивные методы, и прежде всего интеллектуальные игры с текстом. Большое влияние имеют буктрейлеры, которые делают ученики совместно с учителями. Они изучают по-





С.М. Миронов

шаговые методы, отбирают наиболее интересный материал из произведений, иллюстрации».

Большую роль в приобщении к чтению подрастающего поколения играют библиотеки. На конференции выступила советник директора Российской государственной детской библиотеки М.В. Новикова. РГДБ удалось разработать проект, где дети и родители сами читали Программу поддержки и развития детского и юношеского чтения. «Мнение разработчиков этой концепции и детей совпало. Всё было придумано в игровой форме. Каждый раздел концепции читался педагогами, там были творческие идеи, создавалась арт-книга, связанная с целями и задачами концепции».

Принятая концепция поддержки и развития детского и юношеского чтения несомненно очень важный документ. Она сумела объединить сферу образования, культуры, книжного бизнеса, общественные организации, писателей. Каждый находит в ней что-то важное для своей деятельности. Конечно, все обсуждения и принятые решения в рамках подобных конференций идут на пользу, ведь даже по статистическим данным видно, что ситуация с чтением среди молодёжи начала меняться в лучшую сторону. Главное, не сбиваться с выбранного направления и полюбить литературу, ведь в книгах много не только полезного, но и интересного!



В.В. Григорьев

С.Д. Бакейкин знакомит С.М. Миронова с изданиями, подготовленными и выпущенными в свет МЦБС

